

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦАМ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И
ИНВАЛИДАМ НА ДОМУ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **39.01.01 Социальный работник** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована в дистанционной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиенту;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидов на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего –1581 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 465 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 час;

самостоятельной работы обучающегося – 141 часов;

учебная практика – 396 часов;

производственная практика (по профилю специальности) - 720 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01 Основы профессионального общения	72	48	24	-	24		-
ПК 1.4 ПК 1.5	МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	160	112	56	-	48		-
	МДК 01.03 Основы социально-бытового обслуживания	157	110	55	-	47		
	МДК 01.04 Технологии социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами	36	24	12		12		
	МДК 01.05 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	40	30	15		10		

	Учебная практика	396					396	
	Производственная практика (по профилю специальности)	720						720
	Всего:	1581	324	162	-	141	396	720

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 01.01.Основы профессионального общения		72	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.3
Тема 1.1. Значение общения в профессиональной деятельности социальных работников	Содержание	10	
	1.Определение общения	1	
	2.Подход к пониманию термина «общение».	1	
	2. Значение общения в социальной среде.	1	
	3. Функции общения.	1	
	4. Виды общения.	1	
	5. Компоненты вербального общения.	1	
	6. Компоненты невербального общения.	1	
	7. Активное слушание как необходимый элемент общения социального работника	1	
	8.Деловое общение.	1	
	9.Правила делового общения.	1	
	10.Виды делового общения	1	
	Практические занятия :	9	
	1.Проведение анализа влияния на человека основных механизмов общения	1	
	2. Проведение анализа влияния на человека внешних эмоций в межличностном общении	1	
3. Решение ситуационных задач: одиночество, аутичность, отчуждённость как фактор нарушения коммуникации	1		
4. Решение ситуационных задач: слушание собеседника	1		
5. Решение ситуационных задач: поведение в конфликта	2		

	6. Решение ситуационных задач: факторы успешного общения	1	
	7. Изучение влияния средовых факторов на поведение человека	1	
	8. Проведение ролевой игры: овладение мастерством общения	1	
Тема 1.2. Компетентность в общении	Содержание	21	ОК 1
	1. Особенности делового общения социального работника	1	ОК 2
	2. Общение в процессе консультирования	1	ОК 3
	3. Интимно-личное общение в деятельности социального работника	1	ОК 4
	4. Этические аспекты социальной работы	1	ОК 5
	5. Профессиональные требования к социальному работнику.	1	ОК 6
	6. Профессиограмма социальной работы	1	ПК1.3
	7. Профессиональный портрет социального работника	1	
	8. Этический кодекс	1	
	9. Стандарты социальной работы	1	
	10. Международные соглашения, на которых строятся принципы и стандарты этики социальной работы	1	
	11. Ответственность социального работника и социального педагога за результаты своей деятельности	1	
	12. Порядочность социального работника и социального педагога во взаимодействии с клиентом	1	
	13. Этическое поведение социального работника по отношению к людям, которые пользуются социальными услугами	1	
	14. Этическое поведение социального работника по отношению к коллегам	1	
	15. Профессиональные качества социального работника	1	
	16. Личностные качества социального работника	1	
	17. Группы профессионально-значимых качества социального работника	1	
	18. Классификации профессиональных качеств социального работника	1	
	19. Личностно-нравственные качества	1	
	20. Овладение техникой деловой беседы, ориентированной на успех	1	

	21. Общение в процессе консультирования. Отработка основных фаз	1	
	Практические занятия:	6	
	1. Отработка приемов интимно-личностного общения в процессе социальной работы	1	
	2. Ситуационное моделирование: долг и ответственность в социальной работе	1	
	3. Ситуационное моделирование: моральные нормы и принципы в социальной работе	1	
	4. Ситуационное моделирование: отработка личностно-нравственных качеств социального работника	1	
	5. Отработка принципов профессиональной этики по отношению к клиенту	1	
	6. Разработка профессиограммы социального работника	1	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1: Тема 1.1. Значение общения в профессиональной деятельности социальных работников Влияние возрастных характеристик на восприятие людьми друг друга. Сообщение Влияние профессиональных характеристик на восприятие людьми друг друга. Сообщение Влияние личностных характеристик на восприятие людьми друг друга. Сообщение Роль негативных эмоций в общении человека. Таблица Роль позитивных эмоций в общении человека. Таблица Значение общения для развития индивида. Доклад Что такое одиночество? Сообщение Активное слушание. Доклад Среда в жизни человека. Работа с источниками Тема 1.2. Компетентность в общении Особенности этикета с учётом национальной психологии и личных особенностей клиента. Таблица Место и роль профессиональной морали в общей системе нравственных отношений современного общества. Доклад Гуманистическая природа деятельности социального работника. Сообщение Профессиональная этика современного социального работника: общее и особенное. Таблица Нормы поведения. Работа с источниками Правила поведения в обществе. Работа с источниками Правила поведения на рабочем месте. Сообщение Определение этикета. Сообщения	24	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.3

Дифференцированный зачет		2	
МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности		160	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.2
Тема 2.1. Социальная медицина	Содержание:	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.2
	1. Основные понятия и категории социальной медицины	2	
	2. Задачи социальной медицины.	2	
	3. Объект социально-медицинского направления -социально-дезадаптированные люди.	2	
	4. Методы социальной медицины	2	
	5. Предмет социально – медицинские основы профессиональной деятельности.	2	
	6. Организация медико-социальной помощи населению	2	
	7. Формы медико-социальной помощи населению.	2	
	8. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи медико-социального патронажа	2	
	9. Медико-социальная работа: цель, объекты, содержание.	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Проведение экспертизы трудоспособности и реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов на дому	4	
Тема 2.2.Здоровье и болезнь	Содержание:	16	
	1.Анатомия и физиология человека.	1	
	2. Внутренние органы.	1	
	3. Опорно-двигательная система.	1	
	4. Железы внутренней секреции.	1	
	5. Центральная и периферическая нервная система, органы чувств	1	
	6. Вода и здоровье людей.	2	
	7. Гигиенические требования к качеству воды и местам общего пользования.	1	
	8. Загрязнение воздуха.	1	

	9. Роль проветривания и влажной уборки. Личная гигиена	1
	10. Заболевания органов дыхания.	1
	11. Заболевания сердечно -сосудистой системы и анатомо-физиологические характеристики.	1
	12. Понятия о заболеваниях органов зрения и ЛОР- органов	1
	13. Понятие о нервно-психических болезнях.	1
	14. Заболевания пищеварительной системы.	1
	Практические занятия:	16
	1. Составление схемы расположения отделов скелета и мышечной системы человека	1
	2. Составление схемы расположения внутренних органов и изучения влияния их работы на обмен веществ	1
	3. Изучение влияния центральной и периферической нервной системы на жизнедеятельность организма и органов чувств	2
	4. Изучение влияния желез внутренней секреции на обменные процессы	1
	5. Изучение строения органов чувств, их функции	2
	6. Отработка приемов очистки воды и воздуха в домашних условиях	2
	7. Проведение личной гигиены людям пожилого возраста	1
	8. Составление рекомендаций по уходу за больными с заболеваниями органов дыхания	1
	9. Составление рекомендаций по уходу с заболеваниями органов кровообращения	2
	10. Составление рекомендаций по уходу за больными с заболеваниями органов пищеварение	1
	11. Составление рекомендаций по питанию больных в стационаре. Диетстолы	1
	12. Составление рекомендаций по уходу за больными с заболеваниями органов зрения и слуха	1
Тема 2.3. Особенности медико-социальной помощи людям пожилого возраста	Содержание:	20
	1. Санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому	4
	2. Особенности ухода за больными с неврологическими расстройствами.	4

3. Особенности специального ухода за клиентами с болезнями глаз.	4
4. Проведение реабилитационных мероприятий.	4
5. Особенности ухода за клиентами с заболеваниями уха	4
Практические занятия:	24
1. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов	1
2. Сердечно-лёгочная реанимация.	1
3. Неотложная помощь при острых отравлениях.	1
4. Неотложная помощь при приступе бронхиальной системы.	1
5. Неотложная помощь при гипертоническом кризисе.	1
6. Неотложная помощь при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	1
7. Первая помощь при кровотечениях.	1
8. Первая помощь при травмах	1
9. Патронаж при госпитализации клиентов в медицинские учреждения	1
10. Содействие в госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в стационарной медицинской помощи	1
11. Отработка приемов измерения температуры тела	1
12. Владение методикой применения пузыря со льдом	1
13. Владение методикой применения согревающих компрессов	1
14. Отработка приемов применения лекарственных средств	1
15. Владение техникой питания и кормление пациентов с ограниченными возможностями	1
16. Отработка приемов измерения артериального давления	1
17. Уход за полостью рта, носа, ушей	1
18. Уход за кожей и профилактика пролежней	1
19. Владение приемами смены постельного и нательного белья	1
20. Владение приемами наложения повязок и видами повязок	1
21. Оказание первой помощи при приступах бронхиальной астмы	1
22. Ситуационное моделирование: правила поведения пожилых людей и инвалидов в экстремальных погодных ситуациях	1

	23. Отработка приемов по оказанию первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях	1	
	24. Отработка правил иммобилизации	1	
Тема 2.4. Социально-психологические услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Практические занятия	12	
	1. Психологические основы социальной работы.	1	
	2. Психология старения.	1	
	3. Возраст и одиночество	1	
	4. Оказание первичной психологической поддержки	1	
	5. Виды психологической помощи.	1	
	6. Психологическая поддержка пожилых людей.	1	
	7. Психологическая поддержка инвалидов.	1	
	8. Психологическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов	1	
	9. Организация досуга как важная составляющая психологической помощи.	1	
	10. Понятие досуга.	1	
	11. Социальная работа в системе культурно - досуговой деятельности	1	
	12. Составление сетки культурно – досуговых мероприятий на месяц	1	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		48	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.2
Тема 2.1. Социальная медицина Основные этапы развития социальной медицины. Историческая справка Причины и виды нетрудоспособности. Аналитическая справка Православная церковь и социально-медицинская помощь пожилым людям и инвалидам. Доклад Тема 2.2. Здоровье и болезнь Система внутренних органов человека. Таблица Понятие о медицинской профилактике. Сообщение Препараты бытовой химии. Лекарственные препараты. Таблица Понятие о кожно– венерических болезнях. Конспект Здоровый образ жизни и аутотренинг лиц пожилого возраста. Доклад Понятие ухода за больными, виды ухода. Сообщение Оказание медико-социальной помощи больным с онкологическим заболеваниями. Доклад			

<p>Оказание стоматологической медико-социальной помощи людям пожилого возраста. Сообщение</p> <p>Тема 2.3. Особенности медико-социальной помощи людям пожилого возраста</p> <p>Гигиенические процедуры, помощь при их проведении. Доклад</p> <p>Особенности приготовления и приема пищи лиц пожилого возраста и инвалидов. Сообщение</p> <p>Патронаж при госпитализации людей пожилого возраста. Составить ситуационные задачи</p> <p>Санаторно-курортная помощь лицам пожилого возраста и инвалидам. Доклад</p> <p>Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов. Доклад</p> <p>Понятие о реанимации. Сообщение</p> <p>Инфекционные заболевания и их течение для лиц пожилого возраста. Доклад</p> <p>Работа с правовыми документами (основы законодательства РФ об охране здоровья граждан-разделы 1,3,4,6,8,9,12). Аналитическая справка</p>			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи клиенту в поддержании личной гигиены; - содействие в госпитализации клиента в лечебно – профилактическое учреждение; - осуществление патронажа при госпитализации клиента; - оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - оказание первой медицинской помощи при прекращении сердечно – сосудистой деятельности; - оказание первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника; - оказание первой медицинской помощи при отравлении; - оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении 		252	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
<p>МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания</p>		157	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>
<p>Тема 3.1 Понятие социального обслуживания.</p> <p>Социальное обслуживание отдельных категорий граждан</p>	<p>Содержание:</p>	22	
	1. Социальное обслуживание пожилых людей	1	
	2. Понятие социального обслуживания пожилых людей.	1	
	3. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому	1	
	4. Старость как социально-демографическая проблема.	1	
	5. Понятие социального обслуживания инвалидов.	1	
	6. Социальное обслуживание на дому.	1	
	7. Социальная реабилитация инвалидов – «возвращение к жизни».	1	
8. Понятие социально-бытовой реабилитации.	1		

9. Социально-средовая реабилитация инвалидов.	1
10. Модель жилого помещения для инвалида с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	1
11. Оказание социальной помощи пожилым людям и инвалидам в учреждениях стационарного типа	1
12. Организация и содержание работы в домах-интернатах общего типа.	1
13. Организация и содержание работы в психоневрологических интернатах.	1
14. Организация и содержание работы в геронтологических центрах	1
15. Специфика социальной работы с детьми – инвалидами	1
16. Особенности развития ребенка с нарушением слуха	1
17. Особенности развития ребенка с нарушениями зрения.	1
18. Особенности развития ребенка синдромом Дауна.	1
19. Особенности развития ребенка с детским центральным параличом (ДЦП)	1
20. Оказание социальной помощи детям – инвалидам в учреждениях стационарного типа	1
21. Организация и содержание работы в домах-интернатах для умственно-отсталых детей.	1
22. Организация и содержание работы в домах-интернатах для детей с физическими недостатками	1
Практические занятия:	49
1.Проведение ролевой игры: социальный работник - пожилой человек	3
2. Разработка программы предоставления домашних услуг семье из двух пожилых людей	3
3. Разработка перечня мер социальной поддержки пожилых людей и инвалидов РФ	3
4. Овладение формами социального обслуживания	3
5. Изучение влияния факторов на ухудшение образа жизни пожилых людей	3
6. Разработка общего перечня домашних услуг при обслуживании пожилых людей	3

	7. Разработка общего перечня надомных услуг при обслуживании инвалидов	3	
	8. Разработка свода общих консультативных вопросов по проблеме обслуживания инвалидов	3	
	9. Разработка программы социальной реабилитации инвалида с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3	
	10. Разработка описательной модели жилого помещения для инвалида с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	3	
	11. Составление ограничений прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг	3	
	12. Разработка программы досуговой деятельности в геронтологическом центре	2	
	13. Составление карты реабилитации инвалида, проживающего в доме - интернате	2	
	14. Отработка приемов психологической поддержки и помощи в геронтологическом центре	2	
	15. Разработка программы социальной реабилитации ребенка – инвалида с диагнозом «Детский церебральный паралич» (ДЦП)	2	
	16. Разработка программы досуговой деятельности для ребенка – инвалида с диагнозом ДЦП»	2	
	17. Разработка программы организации работы с ребенком-инвалидом, имеющим нарушения зрения	2	
	18. Разработка примерной программы социальной реабилитации для ребенка-инвалида	2	
	19. Составление пошаговой программы «Тактика деятельности социального работника с родителями ребенка-инвалида»	2	
	20. Оказание приёмов психологической поддержки родителям, имеющим ребёнка - инвалида	2	
Тема 3.2. Социальное обслуживание на дому	Содержание:	21	ОК 1
	1. Покупка и доставка на дом товаров первой необходимости	2	ОК 2
	2. Покупка и доставка продуктов питания. Покупка и доставка горячих обедов.	1	ОК 3 ОК 4
	3. Покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости.	1	ОК 5 ОК 6
	4. Покупка и доставка медицинских препаратов	1	ПК1.1

	5. Содействие в уборке жилья	1	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	6. Комплексная уборка квартиры. Комплексная уборка кухни.	1		
	7. Комплексная уборка туалетной комнаты.	1		
	8. Мытье окон, дверей, стен и полов, газовой плиты и батарей	1		
	9. Содействие в организации ремонта жилья	1		
	10. Побелка. Покраска. Наклеивание обоев	1		
	11. Прачечные услуги. Стирка белья в стиральной машине. Стирка белья вручную.	1		
	12. Глажение белья. Сдача вещей в стирку, химчистку.	1		
	13. Основы приготовления пищи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	1		
	14. Технология приготовления салатов.	1		
	15. Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий	1		
	16. Технология приготовления первых блюд.	1		
	17. Оказание помощи в организации ритуальных услуг	1		
	18. Ритуальные принадлежности: гроб, венок, одежда. Определение места захоронения.	1		
	19. Организация отпевания. Заказ транспорта. Организация поминального обеда.	1		
	20. Получение свидетельства о смерти из ЗАГСа	1		
Тема 3.3. Социально-экономические и социально-правовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	Содержание:	12		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Потребности личности. Понятие потребительской корзины.	1		
	2. Семейная экономика.	1		
	3. Расходы. Их определение и расчёт	1		
	4. Семейный бюджет.	1		
	5. Пенсионное обеспечения и пособия семьям, женщинам, детям.	1		
	6. Пенсия по инвалидности. Пенсия по старости. Пенсия по случаю потери кормильца.	2		
	7. Социальные стипендии, пенсии. Материнский (семейный) капитал Алиментные обязательства членов семьи.	3		
	8. Система правовой защиты населения.	1		
	9. Помощь в оформлении документов, писем.	1		
	Практические занятия:	4		

	1. Составление семейного бюджета	1	
	2. Разработка программы распределения семейного бюджета семьи из двух пожилых людей	1	
	3. Установление величины потребительской корзины семьи из трех человек	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01</p> <p>Тема 3.1. Понятие социального обслуживания. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан</p> <p>Место и роль пожилых и старых людей в современном обществе. Схема</p> <p>Геронтология - наука о старости. Сообщение</p> <p>Принципы государственной социальной политики в отношении граждан старшего возраста. Схема</p> <p>Характеристики людей, имеющих склонность к одиночеству. Письменное сообщение</p> <p>Как провести старость. Доклад</p> <p>Ценностные ориентации пожилого человека. Таблица</p> <p>ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ». Письменное сообщение</p> <p>Организация досуга как важнейшее составляющее социальной работы. Сообщение</p> <p>«Барьеры» в жизни инвалидов. Реферат</p> <p>Причины нарушения слуха. Реферат</p> <p>Причины нарушения зрения. Реферат</p> <p>Причины нарушения опорно-двигательного аппарата. Реферат</p> <p>Тема 3.2. Социальное обслуживание на дому</p> <p>Выполнить подборку фотографий. Оформить альбом</p> <p>Кухонная посуда и уход за ней. Составить таблицу расчета стоимости кухонной утвари и посуды</p> <p>Калорийность продуктов. Составить меню обеда, рассчитать энергетическую ценность</p> <p>Диетическое питание. Сообщение</p> <p>Овощные супы. Технологическая карта</p> <p>Творческий проект по теме: «Мое фирменное блюдо»</p> <p>Тема 3.3. Социально-экономические и социально-правовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> <p>Сущность рынка социальных услуг. Роль бизнеса в развитии социальной сферы». Опорный конспект</p> <p>Платные и бесплатные социальные услуги. Таблица</p>	47	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ПК1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p>

<p>Пожизненное содержание. Письменное сообщение Социально-экономические индикаторы. Доклад Система правоохранительных органов. Сообщение Принципы правоохранительной деятельности. Сообщение Права человека в современном мире. Таблица Мебель и уход за ней. Сообщение Различные виды ткани и уход за ними. Сообщение Средства для стирки. Сообщение Аллергии. Сообщение Блюда из крупы. Технологическая карта Овощные салат. Технологическая карта Смета на ремонт кухни. Таблица</p>			
<p>МДК.01.04 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</p>		36	
<p>Тема 4.1 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</p>	<p>Содержание: 1. Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов 2. Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов 3. Основные положения социального обеспечения пожилых и инвалидов 4. Социальные институты защиты лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях. 5. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. 6. Пенсионное обеспечение пожилых и инвалидов в РФ. 7. Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством. 8. Старость как заключительный период онтогенеза человека. 9. Проблемы старения в психологии. 10. Стереотипы отношения к старости и старому человеку. 11. Особенности личности стареющего человека. 12. Познавательная сфера в период старения. 13. Особенности интеллектуального развития. 14. Механизмы и движущие силы психического развития в пожилом возрасте.</p>	12	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>

	15. Психологическое реагирование на болезнь у лиц старших возрастных групп. 17. Отношение пожилых людей к естественному процессу наступления смерти. 18. Мотивы продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию		
	Практические занятия:	10	
	1. Отработка умений пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения	4	
	2. Отработка умений осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"	3	
	3. Отработка умений оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	3	
	Самостоятельная работа	12	
	Дифференцированный зачет	2	
МДК.01.05 Социальный патронаж лиц пожилого возраста		40	ОК 1 ОК 2 ОК 3
Тема 5.1. Сущность социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов		14	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Содержание учебного материала:	6	
	1. Сущность социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов	1	
	2. Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения	1	
	3. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	1	
	Практические занятия:	3	
	1. Практическое занятие Составить глоссарий по основным понятиям дисциплины «Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов».	1	
	2. Практическое занятие Написать эссе на тему «Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения».	1	
	3. Практическое занятие	1	

	Разработать картотеку на тему «Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи»		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.2. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	Содержание учебного материала:	8	ОК 1 ОК 2
	1. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам	2	ОК 3 ОК 4
	2. Основные нормы права, регулирующие медикосоциальную помощь пожилым и инвалидам	2	ОК 5 ОК 6
	3. Особенности иных прав пожилых и инвалидов в РФ	2	ПК1.1 ПК 1.3
	Практические занятия:	2	ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Практическое занятие Права пожилых людей и инвалидов на льготы и пособия	1	
	2. Практическое занятие Основные нормы права, регулирующие медикосоциальную помощь пожилым и инвалидам» - «Иные права пожилых и инвалидов в РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.3. Старение и старость как социальная и психологическая проблема	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 ОК 2
	1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема	1	ОК 3 ОК 4
	2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста. Познавательная сфера в период старения	2	ОК 5 ОК 6
	Практические занятия:	3	ПК1.1 ПК 1.3
	1. Практическое занятие Старение населения как социальная проблема	1	ПК 1.4 ПК 1.5
	2. Практическое занятие Особенности личности и деятельности пожилого человека	1	
	3. Практическое занятие Когнитивная сфера в период старения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 5.4. Особенности и проблемы пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала:	3	ОК 1 ОК 2
	1. Психология инвалидности	1	ОК 3 ОК 4
	2. Особенности обучения и воспитания пожилых людей и инвалидов В том числе практических занятий:	1	ОК 5 ОК 6
	1. Практическое занятие Отношение к смерти в пожилом и в старческом возрасте.	1	ПК1.1 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

			ПК 1.4 ПК 1.5	
Тема 5.5. Технологический процесс социального патронажа	Содержание учебного материала:	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	
	1. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 5.6. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала:	6		
	1. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов	1		
	Практические занятия:	5		
	1. Практическое занятие Напишите эссе на тему: «Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности».	2		
	1. Практическое занятие Составьте методические рекомендации на тему «Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами».	1		
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика Виды работ - покупка и доставка на дом продуктов и промышленных товаров первой необходимости; - помощь в уборке жилья, прачечные услуги; - помощь в организации ритуальных услуг; - помощь в организации ремонта помещений; - помощь в оплате жилья и коммунальных услуг; - содействие в обеспечении газетами, журналами, книгами; посещение театров и выставок; - технология приготовления первых блюд; - технология приготовления холодных закусок и салатов; - технология приготовления овощных блюд; - технология приготовления блюд из мяса и птицы; - технология приготовления блюд из рыбы; - технология приготовления блюд из круп макаронных изделий; - помощь в оформлении путёвок на санаторно-курортное лечение		144		
Производственная практика Виды работы - Оказание социально-бытовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому - Оказание социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому - Оказание социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		720		
Всего		1581		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Теоретических основ социальной работы» и «Социально-медицинские основы профессиональной деятельности».

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, магнитно-маркерная доска, шкафы, стеллаж

Ноутбук

Проектор

Плакаты

Стенды

Реализация профессионального модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» предполагает:

- обязательную учебную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля;

- производственную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля в организациях социального обслуживания населения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» является освоение учебной практики для получения первичного профессионального опыта в рамках профессионального модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

1. Филонов Г.Н. Общие основы методики социальной работы, Москва, 2016
2. Холостова, Е. И Российская энциклопедия социальной работы, Москва, «Дашков и К», 2016
3. Холостова Е.И, Кононова Л.И. Технология социальной работы, учебник. Москва, «Юрайт», 2015
4. Холостова Е.И., Сорвина А.С. Социальная работа: теория и практика, учебное пособие. Москва, ИНФРА-М, 2017

Основные источники для обучающихся

1. Агапов Е.П. Теория социальной работы, учебник. Москва, «Дашков и К», 2017
2. Павленок, П. Д., Технологии социальной работы с различными группами населения, учебное пособие, Москва, ИНФРА-М

Дополнительные источники

1. Барабанов С.В. Биология: пособие для учащихся / Под ред. В.Л. Быкова. –М.: Просвещение, 2007. -80с.
2. Дивицина Н.Ф., Миронова Л.К. Социальная работа в вопросах и ответах: Учебное пособие. _М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006. -184с.
3. Холостова Е.И. Практику по социальной работе. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.-296с.
4. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006.-104с.
5. Хрипкова А.Г. Колесов Д.В. Гигиена и здоровье: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2001. -47с.

6. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек / гл. ред. В.А. Володин. – М.: Аваета+, 2001. –464с.

Интернет-ресурсы

1. www.dislifi.ru- Санитарные правила
2. www.min-reabilit.ru - Реабилитация инвалидов в Самарской области
3. <http://kurs.ido.tpu.ru> - Социальная помощь пожилым людям и инвалидам.
4. <http://onyxvivi.narod2.ru/> - основные составляющие элементы культуры
5. <http://www.etiquette.ru/> Деловой этикет
6. <http://www.ethos.narod.ru> - Этическое воспитание детей, подростков и молодежи
7. <http://www.hi-edu.ru/> Этика общения
8. <http://belsoc.narod.ru> - КОДЕКС СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА РОССИИ
9. www.stud24.ru - Рефераты, курсовые и дипломные работы
10. www.bestreferat.ru - Реферат «Социальная работа с пожилыми»
11. www.soc-work.ru - Статья «Социальная работа с пожилыми людьми»
12. www.bankreferatov.ru - Реферат «Технология социальной работы с пожилыми людьми»

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю деятельности.

Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность, направленную на составление планов и мероприятий по оказанию социально- медицинскому и социально-бытовому обслуживанию. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих тем.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей как, «Организация социально-работы в РФ», «Теоретические основы социальной работы», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» и профессии Социальный работник.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Руководители практики от предприятия – социальные работники, специалисты по социальной работе с опытом профессиональной деятельности.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>Содействие в получении льгот и преимуществ в социально-бытовом обеспечении лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p> <p>Содействие в оказании культурно-досуговой деятельности на основе индивидуальных личностных качеств лиц пожилого возраста и инвалидов на дому</p> <p>Содействие в организации ритуальных услуг</p> <p>Оказание социально-бытовых услуг индивидуального обслуживания лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание в ходе УП и ПП</p>
<p>ПК 1.2 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>Оказание помощи лицам пожилого возраста и инвалидам на дому в поддержании личной гигиены в соответствии с правилами</p> <p>Содействие в получении социально-медицинских услуг лицам пожилого возраста</p> <p>Проведение диагностических</p>	<p>Экспертная оценка процесса выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка процесса выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка</p>

	<p>мероприятий по определению состояния физического здоровья клиента</p> <p>Выполнение первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с правилами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>процесса выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.3 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.</p>	<p>Определение психического состояния лиц пожилого возраста и инвалидов с целью оказания первичной психологической поддержки</p> <p>Содействие в установлении социальных контактов с учетом потребностей лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка процесса выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.4 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально экономических услуг</p>	<p>Содействие в оказании получения полагающихся льгот, пособий, компенсаций в соответствии с законом.</p> <p>Содействие в оказании получения полагающихся алиментов в соответствии с законом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.5 Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг</p>	<p>Содействие в получении юридической помощи лицам пожилого возраста и инвалидам, в оформлении документов на получение установленных законодательством льгот и преимуществ</p> <p>Содействие в получении правовой помощи в защите и соблюдении прав лиц пожилого возраста и инвалидов</p>	<p>Экспертная оценка процесса и результата выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка процесса выполнения практической работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио Презентации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Портфолио обучающегося (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОПОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- владение персональным компьютером;	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Дифференцированный зачет

<p>в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Портфолио Презентации Проекты</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условия чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА,
ОКАЗАВШИМСЯ В ТЖС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМСЯ В ТЖС

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **39.01.01 Социальный работник**.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска;

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой из этих категорий;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции: соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего –378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 час;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебная практика – 144 часов;

производственная практика (по профилю специальности) - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА, ОКАЗАВШИМСЯ В ТЖС

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01 Технологии социальной работы с лицами групп риска	45	30	15	-	15		-
ПК 2.4 ПК 2.5	МДК 02.02 Социальный патронаж лиц из групп риска	45	30	15	-	15		-
	Учебная практика	144					144	
	Производственная практика (по профилю специальности)	144						144
	Всего:	378	60	30	-	30	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 02.01 Технологии социальной работы с лицами групп риска		45	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 02.01 Технологии социальной работы с лицами групп риска	<p>Содержание: Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ Социальные технологии в решении проблем лиц без определенного места жительства Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением Социальные технологии в решении проблем лиц с девиантным поведением Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами Технологии социальной работы с молодежью Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами Особенности технологии социальной работы с осужденными</p>	15	
	<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач «Социальная работа с мигрантами и беженцами» Решение ситуационных задач «Социальная работа с молодежью»</p>	13	

	Технология оказания социальной помощи лицам с девиантным поведением их семьям Технология оказания социальной помощи лицам групп риска, которые оказались в ТЖС		
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01 Социальная (муниципальная, региональная) политика по решению проблем лиц БОМЖ. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих с лицами БОМЖ. Критерии классификации девиантного поведения. Взаимосвязь социальных институтов и девиантного поведения в современной России. Исторический опыт социальной помощи людям из групп риска в России. Зарубежный опыт социальной работы с людьми из групп риска. Детские и молодежные движения в России. Особенности социальной работы с молодыми инвалидами. Особенности социальной работы с ВИЧ-инфицированными. Особенности социальной работы с тяжело больными и членами их семей.		15	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
МДК 02.02 Социальный патронат лиц из групп риска		45	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
Тема 2.2.1 Особенности патроната к лицам из групп риска и членам их семей		14	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5
	Содержание: Определение «Патронат». Основные особенности Определение «Лица из группы риска». Основные особенности работы Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям Патронат – технология социальной работы Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям Сопровождение, как форма патроната к лицам из групп риска Опекунство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска Виды государственной и негосударственной социальной помощи лицам из групп риска	8	
	Практические занятия:	6	

	<p>Выявление людей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Система учета граждан из групп риска и их семей</p> <p>Составление индивидуального плана оказания социальной помощи</p> <p>Определение объема необходимой помощи</p> <p>Выявление лиц группы риска, оказавшихся в ТЖС</p> <p>Составление индивидуального плана оказания помощи</p>		
Тема 2.2.2 Учреждения социального обслуживания лиц из групп риска		6	
	<p>Содержание:</p> <p>Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в ТЖС: дома ночного пребывания, социальные гостиницы</p> <p>Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в ТЖС: центры срочной социальной помощи, кризисные центры</p> <p>Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в ТЖС: «телефоны доверия», социально-реабилитационные центры</p>	3	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Порядок приема граждан в учреждение социальной помощи и оказание им помощи</p> <p>Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в ТЖС</p> <p>Учреждения региона, оказывающие социальную помощь лицам групп риска</p>	3	
Тема 2.2.3 Особенности медико-социальной помощи людям пожилого возраста		8	
	<p>Содержание:</p> <p>Общественные объединения, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям</p> <p>Ассоциации, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям</p> <p>Фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям</p> <p>Волонтерское движение</p>	4	

	<p>Практические занятия: Негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риск Решение ситуационных задач «Социальный патронат лиц из групп риска»</p>	4	
Дифференцированный зачет		2	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02 Социальный патронат безработных. Работа с источниками. Социальный патронат лиц категории БОМЖ. Сообщение Социальный патронат военнослужащих и членов их семей. Работа с источниками Социальный патронат осужденных. Работа с источниками Социальный патронат несовершеннолетних и молодежи. Работа с источниками Молодежь и молодежная политика РФ. Сообщение Социальный патронат ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. Работа с источниками Социальный патронат лиц, страдающих психическими заболеваниями. Работа с источниками Социальный патронат лиц, страдающих различными видами зависимостей. Работа с источниками Социальный патронат лиц с девиантным поведением. Сообщение Особенности осуществления патроната лиц групп риска за рубежом. Сообщение Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах. Сообщение Особенности волонтерского движения. Сообщение Особенности оказания социальной помощи людям групп риска в разных регионах России. Таблица, схема</p>		15	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>
<p>Учебная практика Виды работ Определение социальных прав лиц из группы риска, оказавшиеся в ТЖС Провести социальную диагностику у лиц из группы риска, оказавшиеся в ТЖС Определить перечень необходимых документов для получения социального обеспечения лиц из группы риска, оказавшиеся в ТЖС. Заполнение стандартных документов. Заполнение профессиональных документов.</p>		144	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>

<p>Разработать анкету по выявлению лиц, оказавшихся в ТЖС. Разработать информационно-справочный буклет «Социальные меры поддержки лиц, оказавшихся в ТЖС». Разработать профилактическую беседу с лицами, оказавшимися в ТЖС. Разработать презентацию к профилактической беседе с лицами, оказавшимися в ТЖС.</p>		
<p>Производственная практика Проведение диагностики ТЖС у лиц группы риска Отработка методов социальной диагностики трудной жизненной ситуации лиц из групп риска Определение основных потребностей и проблем лиц относящихся к категории групп риска Освоение особенностей различных методик, технологий в социальной работе с различными клиентами группы риска. Анализ используемых форм, методов и технологий социальной работы. Отработка применения технологии работы с лицами группы риска (социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация) Разработка индивидуальной программы реабилитации клиентов: социальная реабилитация, медико-социальная реабилитация, социально-правовая реабилитация. Разработка алгоритма одной из технологий социальной работы с отдельными категориями населения. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц групп риска. Оказание социальной помощи лицам из групп риска путем поддержки, консультирования и других видов адресной помощи и социальных услуг Работа с документацией социально-бытового обслуживания с лицами группы риска Отработка особенностей профилактической работы специалистов новых ТЖС у лиц из групп риска организации с населением по предупреждению возникновения Цели и задачи социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС Отработка принципов и направлений социального патроната лиц из групп риска Определение видов социального патроната лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС Определение особенностей социального патроната лиц из различных групп риска, оказавшихся в ТЖС Определение перечня документов для оформления социальной помощи Отработка порядка действий социального работника, осуществляющего патронат: рассмотреть конкретный случай клиента Определить показания для организации социального сопровождения Обозначить виды патронажа с лицами из групп риска.</p>	<p>144</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>

Создание необходимых условий для адаптации лиц из групп риска к существующим условиям жизни и их реабилитации Ведение личных дел клиентов Осуществление социального патронажа подопечных Использование методов выстраивания отношений социального работника с лицами из групп риска и членами их семей.		
Всего часов ПМ.02	378	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, магнитно-маркерная доска, шкафы, стеллаж

Ноутбук

Проектор

Плакаты

Стенды

Реализация профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС» предполагает:

- обязательную учебную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля;

- производственную практику, которая будет проводиться концентрированно после изучения профессионального модуля в организациях социального обслуживания населения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС» является освоение учебной практики для получения первичного профессионального опыта в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2013.

2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. (принят ГД ФСРФ 06.03.1998) [Текст]: официальный текст// Собрание законодательства РФ, № 22, 01.06.2009, ст. 2331

3. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 120 с. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003015-9

4. Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. – М.: Издательство Московского психологического института; Воронеж: Издательство НПО МОДЭК, 2012. – 464 с.

5. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2013г. ISBN 5-16-000484-X

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведения/Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2013г. – 288с
2. Российская энциклопедия социальной работы. Том 2. – М., 2012 – 406с
3. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И.Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2013. – 412с.
4. Справочник социального работника/ В.А. Альперович [и др.]; под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. Шапинского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 336с.
5. Социальная работа: теория и практика: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И.

- Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2013г
6. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 464с.
 7. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2012. – 188с
 8. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2012 – 400

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2008. (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. Ч.1 №1, Ст.1 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 12.02.1993 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах крайнего севера и приравненных к ним местностях») № 4520-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей // ВСНД РСФСР и ВС РФ 1993 №9. Ст.328 (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 15.05.1991 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на чернойбыльской АЭС № 1244-1 (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 24.11. 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 19 мая 1995г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон – Основы законодательства Российской Федерации от 22 июля 1993г. № 5487-1 «Об охране здоровья граждан» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 01 июля 2010г. №139-ФЗ «Федеральный закон от 01 июля 2010г. №139-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (с последующими изменениями и дополнениями).
11. Закон РФ от 28 июня 1991 г. № 1499-1 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. — 1991. — № 27. — Ст. 920; СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2026. (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости Совета народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. — 1993. - № 2. - Ст. 56; СЗ РФ. - 1998. - № 1.

- Ст. 4; СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2026. (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. - 1996. — № 3. - Ст. 145. (с последующими изменениями и дополнениями).
 14. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования» // СЗ РФ. - 1996. — № 14. - Ст. 1401. (с последующими изменениями и дополнениями).
 15. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1474. (с последующими изменениями и дополнениями).
 16. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» // СЗ РФ. — 1998. — № 19. — Ст. 2071. (с последующими изменениями и дополнениями).
 17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3803. (с последующими изменениями и дополнениями).
 18. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // СЗ РФ. — 1999. — № 29. — Ст. 3686. (с последующими изменениями и дополнениями).
 19. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3028. (с последующими изменениями и дополнениями).
 20. Федеральный закон от 31 декабря 2002 г. № 190-ФЗ «Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан» // СЗ РФ. - 2003. - № 1. - Ст. 5. (с последующими изменениями и дополнениями).
 21. Федеральный закон от 22 декабря 2005 г. № 180-ФЗ «Об отдельных вопросах исчисления и выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам и размерах страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в 2006 году» // СЗ РФ. — 2005. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5593. (с последующими изменениями и дополнениями).
 22. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2006. — № 19. - Ст. 2060. (с последующими изменениями и дополнениями).
 23. Указ Президента РФ от 07 мая 2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
 24. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» № 314 от 09.03.2004. (с последующими изменениями и дополнениями).

25. Указ президента РФ от 20.03.2001 № 318 «О введении Государственной регистрации актов, издаваемых ПФ РФ, ФФОМС, ФССРФ и Государственной хлебной инспекции при Правительстве РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
26. Указ Президента от 09.03.2004 № 314 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).
27. Указ Президента «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» 02.10.1992 № 1157. (с последующими изменениями и дополнениями).
28. Постановление Правительства РФ от 17.04.2002 №244 «О плате за стационарное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» (с последующими изменениями и дополнениями).
29. Постановление Правительства РФ от 24.07.2002 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» (с последующими изменениями и дополнениями).
30. Постановление Правительства РФ: от 20.02.06 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (с последующими изменениями и дополнениями).
31. Постановление Правительства РФ от 15.04.96 № 473 «О порядке и условиях оплаты социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями».
32. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации работы по социальному обеспечению сотрудников и их семей в уголовно-исполнительной системе» от 30.12.2005г. № 258. (с последующими изменениями и дополнениями).
33. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации по организации пенсионного обеспечения в органах федеральной службы безопасности от 1 мая 2003г. № 302.
34. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации 406 утверждения Инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению в системе Министерства.
35. Приказ МВД России от 27 мая 2005 года № 418 «Об утверждении инструкции об организации работы по пенсионному обеспечению в системе министерства внутренних дел Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 11 июля 2005г. № 6782) (с последующими изменениями и дополнениями).

Периодические издания: Социальная

защита Справочная информационно-
правовая система «Гарант».

Справочная информационно-правовая система
«Консультант Плюс». Справочная информационно-
правовая система «Кодекс».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю деятельности.

Преподавание профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих тем.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей как, «ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому», «Организация социально-работы в РФ», «Основы педагогики и психологии», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» и профессии Социальный работник.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Руководители практики от предприятия – социальные работники, специалисты по социальной работе с опытом профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития 	<p>Эссе Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; 	

технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, клиентами 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условия чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; 	
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп.	<ul style="list-style-type: none"> - строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; 	
ПК 2.3 Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; 	
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; 	

реабилитации лиц из групп риска.	– анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; – анализировать и корректировать свою работу;	
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.		