

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**
Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку
региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов
(ОГБПОУ УТОиД – БПОО)

ПРОГРАММА

Военно-патриотического клуба

«ФАКЕЛ»

г. Ульяновск, 2022

Пояснительная записка

Программа и планирование составлено на основе требований государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях".

Актуальность

Важнейший вопрос, который стоит в настоящее время перед образовательной организацией - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение ребенка должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Сегодня именно образовательная организация - то место, где возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России. Людей, которые будут гордиться своей Родиной, а, значит, когда это будет необходимо, смогут ее защитить.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм- это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что

чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина-малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры в юношеском возрасте- это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Ведущая идея

Возрождение в нашем обществе патриотизма, как важнейшей духовной и социальной ценности, формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина – патриота своего общества, способной активно участвовать в созидательном процессе жизни, общества, в укреплении совершенствования его основ, в том числе и тех видах деятельности которые связаны с его защитой.

Цели программы

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди обучающихся;
- привлечение обучающихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;

Задачи программы

Воспитательные :

- создание условий для гражданского становления, духовного и нравственного воспитания молодежи, воспитание у них чувства патриотизма: любви к Отечеству, малой Родине, желание и умение защищать свою Родину;
- формирование восприятия обучающимися общечеловеческих норм поведения и морали, разностороннее развитие как личности.
- воспитание личности, обладающей главными качествами гражданина
- воспитание чувства любви и гордости за свою страну.

Образовательные :

- создание условий для профессионального роста, повышение образовательного и культурного уровня обучающихся;
- изучение истории Российской армии и флота.
- воспитание чувства любви к родному краю, к природе;
- знакомство с истоками национальной культуры;

Практические :

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование умения анализировать свои мысли, чувства, поступки и умение управлять ими;
- умение выполнять поставленную задачу самостоятельно.

Формы и методы работы.

ВПК реализует свою программу и основные мероприятия по патриотическому и нравственному воспитанию молодежи через различные формы и методы работы: обучающий процесс, соревнования по военно - прикладным видам спорта, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн , встречи с инспекторами ПДН и ДПС, общественные работы и т. д..

Форма занятий:

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года в объеме 2 часа в неделю(68 часов) и включает:

- Еженедельные занятия в учебном учреждении
- Практические занятия

Технологии, используемые при реализации программы:

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема

саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Общая характеристика

В состав ВПК «Факел» входят обучающиеся имеющие инвалидность и ОВЗ. Количество обучающихся в группе неограничен, набор группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – по 40 минут. Занятия клуба проходят во внеурочное и каникулярное время. При реализации данной программы основываюсь на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы процесс постоянный и непрерывный.

Разработанная программа и спланированный план работы ежегодно претерпевает изменения в направлении совершенствования и внесения корректировки территориальных или качественных реализаций, но при этом сохраняя единый и стабильный стержень.

Начало каждого учебного года начинается набора новых членов клуба, хотя вступление возможно и приветствуется в любой текущее время, таким образом реализуя право свободного и беспрепятственного выбора ребенка на реализацию своих желаний и потребностей.

С началом учебного года в учебном заведении, группа также начинает практические и теоретические занятия. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях и спортивном зале. В пределах учебной аудитории изучаются теоретические вопросы в виде лекций, бесед и дискуссий. В спортивном зале группа проводит занятия по общей физической подготовке, специальной подготовке: физическая и строевая подготовка, а также спортивные игры, подвижных играх, конкурсах..

Практические занятия организуются и проводятся: крупные один раз в квартал и кратковременные – каждую неделю.

Содержание программы

I. Структура военного клуба. Цели и задачи.(сентябрь)

Распределение обязанностей в клубе. План работы клуба на 2019-2020 учебный год. Подготовка и проведение военно-патриотического мероприятия.

История создания «Юнармии». Выбор новых участников.

II. История Парада Памяти . Подготовка к параду. (октябрь, ноябрь)

История парада памяти . Причины проведения парада .

Рассмотрение вопросов взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение

личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников парада в зависимости от сезонов года.

Изготовление памятных сувениров для участников клуба.

III. Историко-краеведческие вопросы(декабрь, январь)

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Страницы начальной истории города. История становления Ульяновской области. Культурное и историческое наследие. Область и г. Ульяновск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. Празднование Дня героя. Возложение венков к вечному огню.

IV. Уроки мужества(февраль)

Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)». Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества». Подготовка и празднование «Дня защитника Отечества». Спортивная игра «А ну-ка мальчики».

V. Военная подготовка(март, апрель, май)

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной

службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России. Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиоационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона.

Подготовка к празднованию «9 мая».

VI. Физическая подготовка

Упражнения с набивными мячами, гантелями. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный бег. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

Ожидаемые результаты

Предполагается что изучение данной программы позволит обучающимся:

- 1)изучить историю родного края и своей родины.
- 2)развить высокие индивидуальные морально-волевые качества.
- 3)сформировать чувство любви к родно земле
- 4)научить культурным и безопасным правилам пребывания в природе
- 5)обучить навыкам автономного существования в природе.
- 6)обучить начальным навыкам военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.
- 7)обеспечит постоянную занятость подростков в каникулярное время.

Воспитание социально-нравственных норм (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и участникам антитеррористической операции в Ульяновской области;

Укрепление физической подготовки. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов.

Проверка навыков общефизической, медицинской и строевой подготовки, а также навыков защиты от оружия массового поражения.

Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

У подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях различного уровня.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Название темы	Количество часов
	Сентябрь	Функциональные обязанности членов клуба. Цели и задачи клуба.	1
		Распределение обязанностей в клубе.	1
		План работы клуба на 2019-2020 учебный год	2
		Подготовка и проведение военно-патриотического мероприятия.(Международный День мира)	4
	Октябрь	История парада памяти. Причины проведения парада.	2
		Участники парада	1
		Участие в празднике «Призывник»	2
		Изготовление памятных сувениров для членов клуба.	3
	Ноябрь	Разработка эмблемы клуба. Оповестительные значки клуба.	1
	Декабрь	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воин России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны.	7
		Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России	7
		Празднование Дня героя в г. Ульяновске(спортивные соревнования)	1

	Январь	Общетехникумовское мероприятие «День неизвестного героя». Возложение венков к вечному огню .	1
		Историко-географический КВН	3
		Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии	1
	Февраль		
		Урок мужества « <u>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)</u> ».	3
		Подготовка к празднику «Дня защитника Отечества».	2
		Подготовка и празднование «Дня защитника Отечества». Спортивная игра «А ну-ка мальчики».	3
	Март		
		Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ТТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова	8
	Апрель	Эрудиты – в знаниях маститы(историко-географический аукцион)	1
		Я – гражданин России (тематическая беседа)	1
		Краеведческий калейдоскоп (этапная игра)	1
		Глобальные проблемы человечества (круглый стол)	1
		Урок мужества. « <u>День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими</u>	1

		рыцарями на Чудском озере»	
		Изготовление памятных подарков для ветеранов ВОВ	1
		Подготовка к параду 9 мая(одежда, обувь)	2
	Май	Участие в Параде 9 мая	7
		Итого	
			68 часов