

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /

«__» _____ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГБПОУ УТОТиД

_____ И.Н. Ларченко

«__» _____ 2021 г.

М.П.

**Адаптированная основная программа профессионального обучения –
программа профессиональной подготовки**

Профессия

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Квалификация выпускника

Рабочий зеленого хозяйства

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 2 год 10 месяцев

Ульяновск

2021 г.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями - это программа обучения, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки, реализуемая ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (далее ОГБПОУ УТОТиД) по рабочей профессии *17531 Рабочий зеленого хозяйства* для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства просвещения РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центрального бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России, Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизических особенностей .

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от _____ 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО.....	4
1.2.	Нормативные сроки освоения программы.....	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3.	Личностные результаты	5
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
3.1.	Учебный план	6
3.2.	Календарный учебный график.....	7
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик).....	7
3.4.	Рабочая программа воспитания	7
3.5.	Календарный план воспитательной работы	8
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО	8
4.1.	Организационно-педагогические условия реализации АОППО	8
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	9
4.3.	Кадровое обеспечение реализации АОППО.....	9
4.4.	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации АОППО.....	11
4.5.	Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
4.6.	Характеристика социокультурной среды техникума	12
5.	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО	15
5.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	15
5.2.	Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья.....	15
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной основной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г. № 559н;

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных основных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015г. №06-830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотарева 26.12.2013г. №06-2412вн;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019г. №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019г. №ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

- Устав ОГБПОУ УТОТиД.

Цель (миссия) АОППО по рабочей профессии

АОППО по рабочей профессии имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных навыков в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональному обучению.

Срок освоения АОППО по рабочей профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства в соответствии с учебным планом – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость АОППО по рабочей профессии

по учебному плану составляет 3600 час, в том числе теоретическое обучение - 1278 часов, учебной практики - 1662 часа, производственной практики - 660 часов, итоговая аттестация - 6 часов в форме квалификационного экзамена за счет учебного времени.

1.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства при очной форме обучения

составляет 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники, овощные культуры;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по программе профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства должен быть готов к выполнению следующих **видов профессиональной деятельности**:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Озеленение и благоустройство различных территорий.

В результате освоения АОППО по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ВПД 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ВПД 2. Озеленение и благоустройство различных территорий:

ПК 2.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 2.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 2.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 2.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника	
Чувство патриотизма	ЛР1
Чувство гражданственности	ЛР2
Уважение к Закону	ЛР3

Уважение к труду и человеку труда	ЛР4
Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР5
Уважение к старшему поколению	ЛР6
Чувство взаимного уважения	ЛР7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР9
Бережное отношение к природе	ЛР10
Эстетические чувства	ЛР11
Уважение к ценностям семьи	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Ульяновской области	
Выполнение трудовых функций, правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки	ЛР24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР27

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

В учебном плане по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства (Приложение 1)

отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов АОППО: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В плане указана максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, профессиональный цикл - из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися каждого профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением для формирования у обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как рассредоточенно, так и концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений.

Вариативная часть обязательной учебной нагрузки расходуется на расширение и углубление подготовки по профессиональным модулям, определяемой содержанием профессионального учебного цикла, с целью обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 2) — это составная часть адаптированной основной программы профессиональной подготовки, определяющая:

- количество учебных недель;
- количество учебных дней;
- продолжительность каникул;
- даты начала и окончания учебных периодов (обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточная аттестация, учебная практика, производственная практика, итоговая аттестация).

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) представлены в приложении 3.

3.4. Рабочая программа воспитания

3.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими АОППО:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций по профессии на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

4.1. Организационно-педагогические условия реализации АОППО

Нормативные и организационные условия

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Уставом техникума.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Образовательный процесс в ОГБПОУ УТОТиД осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого техникумом самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, с учетом нормативов учебного времени, установленных санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10) и регламентируется расписанием занятий.

В каждой группе имеются столы соответствующих размеров, освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются.

Расписание уроков составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов. Все обучающиеся имеют возможность получить горячее питание.

Во время уроков - физкультминутки для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности.

Группы комплектуются из расчета до 15 человек.

Программа внеаудиторных занятий медико-социально-педагогической службой (педагогом-психологом, социальными педагогами) и программа психолого-дефектологического консилиума техникума включает в себя пять модулей: концептуальный, диагностико-консультативный, коррекционно-развивающий, лечебно-профилактический, социально-педагогический.

Концептуальный модуль раскрывает сущность медико-психолого-педагогического сопровождения, его цели, задачи, содержание и формы организации субъектов сопровождения.

Диагностико-консультативный модуль составляют программы изучения подростка

различными специалистами (педагогами, психологами, медицинскими работниками, педагогами-дефектологами) и консультативная деятельность.

Коррекционно-развивающий модуль на основе диагностических данных обеспечивает создание педагогических условий для подростка в соответствии с его возрастными и индивидуально-типологическими особенностями.

Лечебно-профилактический модуль предполагает проведение лечебно-профилактических мероприятий; соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня, питания подростка, осуществление индивидуальных лечебно - профилактических действий.

Социально-педагогический модуль нацелен на повышение уровня профессионального образования педагогов; организацию социально - педагогической помощи подросткам и их родителям.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети техникума.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в АОППО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.3. Кадровое обеспечение реализации АОППО

Реализация адаптированной основной программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, прошедшие подготовку по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

С целью обеспечения освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной программы профессионального обучения, коррекции их развития введены в штатное расписание ОГБПОУ УТОТиД должности педагога-психолога, социального педагога, логопеда, сурдопереводчика.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и процесса адаптации

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализации Программы воспитания обеспечена педагогическими кадрами:

Должность	Требования к образованию	Функции воспитания
Директор техникума		Управление воспитательной деятельностью
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Управление персоналом» и стаж педагогической работы не менее 5 лет.	Координация воспитательной деятельности
Руководитель физического воспитания	-высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта	Организация физического воспитания обучающихся
Педагог-психолог	-высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».	Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательной организации
Социальный педагог	-высшее профессиональное образование в области социальной педагогики	Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся
Начальник отдела по продвижению студенческих инициатив	-высшее педагогическое образование	Осуществляет поддержку обучающихся в разработке и реализации проектной деятельности

Классные руководители	-высшее педагогическое образование	Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, внесение необходимых корректив в систему воспитания. Осуществление изучения личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействие росту их познавательной мотивации и становлению их
Преподаватели, мастера п/о	-высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы
Руководители студенческих объединений	-высшее педагогическое образование	Способствует развитию деятельности студенческих объединений

4.4. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации АОППО

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, которые используются при реализации АОППО:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
Лаборатория технологии производства продукции растениеводства выполняет функции следующих кабинетов и мастерских: Кабинеты: ботаники; основ экологических знаний; безопасности жизнедеятельности. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства	Плакаты, электронные ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, лабораторные стенды, плакаты, инструменты и оборудование для выращивания и обработки растений и пр.
Спортивный комплекс: - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - место для стрельбы.	Спортивный инвентарь

Специальные помещения для организации воспитательного процесса

Специальные помещения для организации воспитательной работы содействуют созданию условий в ПОО для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ в контексте реализации образовательной программы.

Специальные помещения обеспечивают проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами.

Перечень специальных помещений

Коворкинг-площадка с интерактивной доской;
Медиа-центр с видеопроектором и рабочими местами для обучающихся с инвалидностью;

Кабинет психолого-коррекционной работы и педагогического сопровождения;

Кабинет психологической разгрузки;

Кабинет для организации работы органов студенческого самоуправления;

Актальный зал;

Спортивный зал.

4.5. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной основной программы профессиональной подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

4.6. Характеристика социокультурной среды техникума

В ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации обучающихся, укрепления их нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья; способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Главной целью внеучебной работы с обучающимися является создание соответствующих условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном, творческом и нравственном развитии.

Основными задачами формирования внеучебной деятельности техникума являются:

- формирование у обучающихся духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга студентов во внеучебное время;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, преемственности; формирование чувства корпоративности и солидарности.

Базовыми принципами организации социокультурной среды для обучающихся являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе,

- предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей, обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В техникуме реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, курения, борьба с курением;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- формирование конкурентоспособных качеств - ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- гендерное воспитание;
- интернациональное воспитание;
- волонтерская работа.

Созданная в техникуме социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление нацелено на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве техникума, навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся, направленных на решение задач техникума (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность).

Реализуемая модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому обучающемуся самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в научной, общественно-культурной и спортивной жизни техникума и города. Это достигается за счет поддержки всех инициатив и начинаний студенческого совета.

Спортивно-оздоровительная работа в техникуме проводится с целью укрепления здоровья, закаливания организма, разностороннего физического развития обучающихся. В техникуме проводятся внеучебные занятия спортивной направленности (туристические слеты, спартакиады, массовые спортивные соревнования), работают спортивные секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Ежегодно в техникуме реализуется программа сопровождения обучения «Наставничество».

Наставник (мастер производственного обучения или куратор группы) - специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающихся учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставник организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск обучающимися информации для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

Обучающиеся в техникуме имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении АОППО в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные АОППО.

Для повышения эффективности организации внеучебного времени обучающихся и обеспечения непрерывного повышения квалификации специалистов в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов в техникуме разработаны программы дополнительного и дополнительного профессионального образования всесторонней направленности.

Для обучающихся во внеурочное время проводится дополнительная и разнообразная кружковая работа по приоритетным направлениям техникума: художественная самодеятельность - театр моды «Эдельвейс»; техническое творчество и прикладное искусство – «Дизайн одежды»; спорт и здоровый образ жизни - спортивные секции по общей физической подготовке, спортивное ориентирование, туризм; военно-патриотическое воспитание - клуб «Легенда».

Под руководством педагогов и мастеров производственного обучения работает волонтерское движение «Здоровая смена» по профилактике ЗОЖ; работают волонтерские отряды: «Забота» (оказание бесплатных парикмахерских услуг), «Поможем» (пошив и ремонт одежды), «Милосердие» (адресная помощь).

В рамках внеаудиторной работы для обучающихся организуется посещение музеев, театров, проводятся различные экскурсии.

5. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по адаптированной образовательной программе, регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ УТОТиД.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, МДК, ПМ, адаптированных к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

5.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со ст.59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по адаптированной основной программе профессиональной подготовки, является обязательной и проводится в форме квалификационного экзамена. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим профессиональным требованиям.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное

заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника, лаборанта, студента-волонтера) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
				Самостоятельная внеаудиторная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего занятий	В т.ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						Лекции	Лаб. и практические занятия						
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
АЦ.00	Адаптационный цикл	0\6\0	519	173	346	202	144	68	96	34	46	102	
АЦ.01	История родного края	ДЗ	61	20	41	41		17(1)	24 (1)				
АЦ.02	Коммуникативный практикум	ДЗ	62	21	41	8	33	17(1)	24 (1)				
АЦ.03	Основы экологических знаний	3	60	20	40	30	10			17 (1)	23 (1)		
АЦ.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3	173	58	115	58	57	17(1)	24 (1)	17 (1)	23(1)	34(2)	
АЦ.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	3	102	34	68	34	34					68 (4)	
АЦ.06	Этика и культура общения	3	61	20	41	31	10	17(1)	24(1)				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1\8\0	759	253	506	276	230	136	96	102	138	34	
ОП.01	Охрана труда и производственная санитария	3	72	24	48	24	24		48(2)				
ОП.02	Введение в профессию	3	51	17	34	18	16	34(2)					
ОП.03	Цветоводство	ДЗ	120	40	80	40	40			34(2)	46(2)		
ОП.04	Растениеводство	ДЗ	102	34	68	40	28	68(4)					
ОП.05	Ботаника	ДЗ	123	41	82	40	42	34(2)	48(2)				
ОП.06	Ландшафтный дизайн	ДЗ	120	40	80	40	40			34(2)	46(2)		
ОП.07	Флористика и декор	ДЗ	120	40	80	40	40			34(2)	46(2)		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3	51	17	34	34						34(2)	
ПП.00	Профессиональный цикл		2667	115	2552	96	2456	272	480	340	460	340	660
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в		1911	75	1836	60	1776	272	480	340	414		330

	открытом и защищенном грунте												
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Э	225	75	150	60	90	68(4)	48(2)	34(2)			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	942		942		942	204(12)	432(18)	306(18)			
ПП	Производственная практика	ДЗ	744		744		744				414(18)		330
ПМ.02	Озеленение и благоустройство территорий		756	40	716	36	680				46	340	330
МДК.02.01	Технология озеленения и благоустройства территории	Э	120	40	80	36	44				46(2)	34(2)	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	306		306		306					306(18)	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	330		330		330						330
ФК.00	Физическая культура	З	294	98	196		196	34(2)	48(2)	34(2)	46(2)	34(2)	
	Всего	9/15/2	4239	639	3600	574	3026	510	720	510	690	510	660
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 200 часов) Итоговая аттестация: экзамен – 1 неделя					Производственная практика		Дисциплин и МДК	306	288	204	276	204	0
							Учебной практики	204	432	306	414	306	0
							Производственной практики	0	0	0	0	0	660
							Экзаменов	0	0	0	0	0	2
							Дифференцированных зачётов	2	4	3	4	1	1
							Зачётов	2	1	0	1	5	0

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ,
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК)**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.01 История родного края

Рабочая программа учебной дисциплины «История родного края» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);

- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «История родного края» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять этапы и даты исторического развития Ульяновской области;
- воспринимать историю Ульяновской области во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Ульяновской области;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Ульяновской области.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития Ульяновской области;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания развития Ульяновской области;
- особенности исторического развития Ульяновской области;
- культурные и национальные традиции Ульяновской области.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Обязательные учебные занятия, в том числе	41
практические занятия	
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.02 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины «Коммуникативный практикум» включает:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
 - выбирать стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в процессе обучения, так и вне его;
 - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
 - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательные учебные занятия, в том числе	41
практические занятия	33
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	21
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.03 Основы экологических знаний

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологических знаний» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Основы экологических знаний» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять основные черты среды, окружающей человека, выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
- определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;
- находить информацию об экологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- объекты экологии, роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
- особенности среды обитания человека и ее основных компонентов, основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
- экотоп современного человека, требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
- основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения, основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
- особенности охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы;
- экологическую терминологию и символику

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательные учебные занятия, в том числе	40
практические занятия	10
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1, 2 и 3 курсах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентации при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	173
Обязательные учебные занятия, в том числе	115
практические занятия	57
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и изучается на 3 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	34
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины АЦ.06 Этика и психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Этика и психология общения» входит в адаптационный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;
- использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;
- преодолевать и предотвращать конфликты;
- использовать полученные знания в процессе работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;
- особенности психологии работы в коллективе;
- этика профессиональных деловых отношений, психология общения;
- принципы профессионального поведения работника.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	61
Обязательные учебные занятия, в том числе	41
практические занятия	10
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. Охрана труда и производственная санитария

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и производственная санитария» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Охрана труда и производственная санитария» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательные учебные занятия, в том числе	48
практические занятия	24
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Введение в профессию

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Введение в профессию» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать исторические этапы развития профессии;
- анализировать рынок труда региона на предмет спроса рабочих (служащих) по профессии;
- различать виды профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;
- организовывать рабочее место рабочего (служащего) по профессии с учетом требований правил охраны труда и техники безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предпосылки возникновения и историю развития профессии;
- понятийный аппарат рабочего (служащего) по профессии;
- перспективы развития профессии в современных социально-экономических условиях;
- характеристику видов профессиональной деятельности рабочего (служащего) по профессии;
- характеристику осваиваемых компетенций;
- правила техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	16
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Цветоводство

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоводство» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Цветоводство» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать семена и плоды;
- работать лопатой;
- составлять земляную смесь;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- очищать семена;
- поливать комнатные растения;
- выращивать цветы;
- проводить перевалку растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- сеять семена в грунт, выращивать цветы на клумбах и ухаживать за ними.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разницу между культурными и дикорастущими цветковыми растениями;
- признаки созревания семян цветковых растений;
- земляные смеси для комнатных растений;
- правила и приемы полива комнатного растения;
- семенное и вегетативное размножение цветковых растений;
- понятие перевалка и пересадка растения;
- виды однолетних цветковых растений, двулетних, многолетних.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательные учебные занятия, в том числе	58
практические занятия	28
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Растениеводство

Рабочая программа учебной дисциплины «Растениеводство» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Растениеводство» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательные учебные занятия, в том числе	68
практические занятия	28
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Ботаника

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Ботаника» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательные учебные занятия, в том числе	58
практические занятия	28
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	29
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Ландшафтный дизайн

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтный дизайн» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Ландшафтный дизайн» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- делать зарисовки фрагментов альпийские горки в линейно-графическом и/или объемно-пространственном вариантах, создавать макет;
- составлять гармоничные колористические композиции;
- подавать свои идеи посредством создания эскизов, рисунков в различной художественной технике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;
- принципы создания композиций «Альпийская горка».
- специфику деятельности, соответствующей данной профессии

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	95
Обязательные учебные занятия, в том числе	63
практические занятия	30
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Флористика и декор

Рабочая программа учебной дисциплины «Флористика и декор» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Флористика и декор» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления;
- выдерживать соотношение размеров;
- различать основные флористические стили;
- определять виды флористических изделий и флористического оформления;
- давать характеристику флористическим изделиям, выявлять стилевые особенности;
- разъяснять символическое значение растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные художественные стили;
- основные виды форм (конструктивные, свободные) и движений в них;
- виды композиций;
- специальные выразительные средства: план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- основные и дополнительные цвета, принципов их сочетания;
- особенности различных видов освещения;
- свойства поверхностей;
- сочетаний форм, цветов и структуры;
- национально-культурных традиции во флористике;
- основных направлений и тенденций современной флористики

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательные учебные занятия, в том числе	80
практические занятия	40
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	40

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательные учебные занятия, в том числе	34
практические занятия	20
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	17
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур;

- высадки растений в грунт;

- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;

- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

- проводить подкормки и пинцировку растений;

- проводить обработку против болезней и вредителей;

- формировать растения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- специализированное оборудование и инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;

- способы вегетативного размножения растений;

- химические средства для обработки семян и почвы;

- правила посева семян и ухода за всходами;

- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;

- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;

- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков;

- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;

- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;

- виды подкормок, способы подкормки растений;

- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

Результаты освоения учебной практики профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Структура и содержание профессионального модуля.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего	Лекции	Лаб. и практ.
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте		1911	75	1836	60	1776
МДК 01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Э	225	75	150	60	90
УП.01	Учебная практика	ДЗ	1356		1356		1356
ПП	Производственная практика	ДЗ	330		330		330

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1911
Обязательные учебные занятия, в том числе	1836
теоретические занятия (МДК)	150
учебная практика	1356

производственная практика	330
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	75
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.02. Озеленение и благоустройство территорий

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке 17531 «Рабочий зелёного хозяйства», профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при освоении профессий «Садовник», «Цветовод».

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;
- проводить окучивание и полив растений;
- сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.
- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;

- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

- читать проектные чертежи;
- основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- способы обработки почвы;
- способы посева семян и высадки рассады;
- виды орошения, нормы и время полива;
- способы посадки, пересадки растений;

- технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;
- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

Результаты освоения учебной практики профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Озеленение и благоустройство различных территорий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 2.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 2.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 2.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Структура и содержание профессионального модуля.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Максимальная	Самостоятельная внеаудиторная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего	Лекции	Лаб. и практ.
ПМ.02	Озеленение и благоустройство территорий		756	40	716	36	680

МДК.02.01	Технология озеленения и благоустройства территории	Э	120	40	80	36	44
УП.02	Учебная практика	ДЗ	306		306		306
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	330		330		330

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	756
Обязательные учебные занятия, в том числе	716
теоретические занятия (МДК)	80
учебная практика	306
производственная практика	330
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД:

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
 - Озеленение и благоустройство различных территорий.
- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 2.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 2.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 2.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации.

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений/опыта деятельности в рамках профессиональных модулей по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

Цели производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь **практический опыт:**

ПМ 01:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПМ 02:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Количество часов на освоение программы практики.

Наименование практики	Количество часов	Количество недель	Форма итоговой аттестации
УП 01. Учебная практика	1356	45,2	Дифференцированный зачет
УП 02. Учебная практика	306	10,2	
Итого учебной практики	1662	55,4	
ПП.01. .Производственная практика	330	11	Дифференцированный зачет
ПП.02. Производственная практика	330	11	
Итого производственной практики	660	22	
Итого	2322	77,4	

Аннотация рабочей программы дисциплины ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» включает в себя:

- паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОППО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);
- структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, основной и дополнительной литературы);
- контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина «Физическая культура» изучается на 1, 2 и 3 курсах адаптированной образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием различных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	294
Обязательные учебные занятия, в том числе	196
практические занятия	196
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	