

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 14

От 01.07. 2022г.

Председатель Студсовета

_____ Д.А.Миронова

Педагогического совета

Протокол № 11

От 01.07.2022г.

Секретарь

_____ О.С.Зубкова

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ УТОТиД

_____ Данилова И.М..

« _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

17530 профессия Рабочий зеленого строительства

г.Ульяновск, 2022г.

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; -Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодежи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580); -Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями); -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464; -Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам

	<p>обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);</p> <p>-Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;</p> <p>-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;</p> <p>Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.</p> <p>- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</p> <p>-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;</p> <p>-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>На базе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЖ, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Чувство патриотизма	ЛР1
Чувство гражданственности	ЛР2
Уважение к Закону	ЛР3
Уважение к труду и человеку труда	ЛР4
Уважение к памяти защитников Отечества	ЛР5
Уважение к старшему поколению	ЛР6
Чувство взаимного уважения	ЛР7
Уважение к культуре и многонациональным традициям	ЛР8
Бережное отношение к собственному здоровью	ЛР9
Бережное отношение к природе	ЛР10
Эстетические чувства	ЛР11
Уважение к ценностям семьи	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Выполнение трудовых функций, правил трудового распорядка	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса³ (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере легкой промышленности.	ЛР24
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР25
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР26
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ПМ 02. Озеленение и благоустройство территорий	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ПМ 03. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП.01 Охрана труда	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 3 ЛР 9
ОП.02 Ботаника	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП.03 Основы агрономии	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП.04 Основы почвоведения	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10 ЛР 9
ОП.06 Основы компьютерной грамотности	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 10 ЛР4
СМ01	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
СМ02	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для успешной реализации программы, предупреждения ситуаций, которые обучающиеся не могут самостоятельно преодолеть, в Техникуме организована определенная среда, имеется специальное оборудование и технические средства для обучения лиц с ослабленным зрением, ослабленным слухом, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кабинеты для

проведения лекционных и практических занятий оснащены всем необходимым в соответствии с требованиями ФОСТ.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- ОПОП по специальности 17530 Рабочий зеленого строительства;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности"
- 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изменениями и дополнениями);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, требования к средствам обучения и воспитания, утвержденные письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 № 06-2412вн;
- Постановление Правительства Российской Федерации №1288 от 31 октября 2018 г «Об организации проектной деятельности в Правительстве России» (ред. от 26.03.2020г);
- Приказ министерства образования РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»;

-Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 17 октября 2016 года № 1900-р «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования»;

Протокол заседания Совета Министров просвещения РФ по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов №ОВ-8/07пр от 22.11.2018 г.

- Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;

-Программа Ульяновской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве" на 2018 - 2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 8 августа 2018 года N 362-П).

- Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года;

-Устав ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ, руководителей физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	26	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Технические средства обучения:

Наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ) стенды, плакаты, образцы готовых узлов и изделий.

Оборудование рабочих мест:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебные кабинеты, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлена пятидневная учебная неделя с максимальным объёмом аудиторной нагрузки 45 часов. Рабочие места для инвалидов по зрению, слуху и лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата предусматривают: а) оснащение (оборудование) специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слабовидящим своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами; б) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта; в) предоставление по соглашению с работником возможности получения последним услуг тифлосурдопереводчика на рабочем месте; г) оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата с учетом выполняемой трудовой функции обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума и в социальной сети ВКонтакте группа «Студенческий медицентр УТОТиД "ProfMedia"»

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе профессионального обучения
17530 по профессии Рабочий зеленого строительства
на период 2022-2023 уч.год.**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Наименование модуля	Коды ЛР
	День знаний. «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные мастерские	Классные руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»	ЛР1,15,17,19
сентябрь	Ознакомительное мероприятие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта		ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22, 23,24
	«Спорт-здоровье,	обучающиеся	Спортивный	Руководитель		ЛР9,15,16,26,27

	спорт- игра.»		зал	проекта		
сентябрь	День окончания Второй мировой войны Поздравление ветеранов с праздником Классный час «Боль Беслана» Тематические классные часы		Учебная аудитория	зам.директора по УВР, классные руководители	«Правовое сознание»	ЛР1- ЛР12
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
сентябрь	Экскурсии: «Состав городского мусора Составление и распространение листовки «Чистота – в каждый двор!»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1- 12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятия с элементами тренингов: «Давайте познакомимся».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Кейс-чемпионат «Личный финансовый план»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
	Диагностика личностных качеств с целью определения	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	детей относящихся к категории риска					
октябрь	Заседание дискуссионного стола к Дню интернета: «Интернет. За и против».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	Цифровая культура	ЛР14, 24, 26
	Веселые старты	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;	обучающиеся	Учеб.кабинет	Классные руководители	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Мероприятие по профориентации «Разнообразие профессий. Почему я выбрал данную профессию».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27

	Исследовательский проект «Подсчет автотранспорта на дорогах и расчет количества загрязняющих веществ в атмосферу за час, сутки, месяц»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	«Рисуем и узнаем себя» выполнение проективных методик	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
ноябрь	День народного единства Мастер - класс «Разные страны глазами детей» Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,15
	«Мы со спортом дружим»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Стратегическая сессия «Непохожие	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое	ЛР1-12,22,23,25,26,27

	73»				воспитание»	
	Акция «Цвета жизни!»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Международный день толерантности. Анкетирование обучающихся 1 курса «Толерантен ли я?» Беседы с элементами тренинга «Искусство жить с непохожими людьми»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15
	Тренинг на сплочение коллектива «Учимся строить отношения».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Акция «Зеленый телефон»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР3,4,9,10,12,18,19,21,23,25,27
	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом Лекции, встречи с врачами Акции: Спорт в моей жизни» «СТОП\СПИД»	Обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	«Ключевые дела ПОО»	ЛР1-15

	Соревнование по настольному теннису	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Презентация «Зимующие птицы Ульяновской области»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
	Занятие с элементами тренинга «Мои профессиональные желания».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Декабрь, каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
	День Героев Отечества Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1,12
	Станционная игра «Финансовые звезды»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской	ЛР1-15

					идентичности, патриотизм «Правовое сознание»	
январь	«Селекция и семеноводство»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Промежуточная диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Мастер класс по игре «Бочче»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
февраль	«Работа советских селекционеров в годы Великой Отечественной войны»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,19,22,23,24
	День полного освобождения Ленинграда от	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1-15

<p>фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p> <p>Великая история России. Мероприятия, посвященные Сталинградской битве.</p> <p>Историко-патриотический цикл «Памятные дни истории Отечества»: День снятия блокады г. Ленинграда</p>					
<p>Составление карты-схемы «Парк моей мечты»</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Ульяновская область</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p>Экологическое воспитание</p>	<p>ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25</p>
<p>Дискуссия на тему: «Как правильно</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Учебная аудитория</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p>Трудности социализации и</p>	<p>ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27</p>

	вести себя в коллективе»				адаптации обучающихся	
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
март	Мисс и Мистер УТОТиД	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14, 17,19,20,21, 22,23,25,26,27
	Тренировки в рамках Всемирного дня гражданской обороны	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель, зам. директора по КБ	Социально-психологическая адаптация	ЛР1-12
	Мероприятие «Стартуют все»	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье сберегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Фестиваль творчества.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Квест игра «Нет вредным привычкам»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Профилактика правонарушений	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
апрель	«Солдат войны не выбирает»,	обучающиеся	Актный зал	Руководитель проекта	«Студенческое самоуправление»	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,12,13,14, 17,19,20,21,

	торжественное мероприятие					22,23,25,26,27
	Легкоатлетический весенний кросс	обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель проекта	«Спорт и здоровье берегающее воспитание»	ЛР9,15,16,26,27
	Разработка социального проекта «Моя профессия - дорога в будущее»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
	Практикум по решению кейсов «Про студента Елисея»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Бизнес – ориентирующее воспитание	ЛР13,14,19,22,24,26
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
май	День Победы. Акция «Георгиевская лента»	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1-12
	«Мои грядки» творческая мастерская	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Новые направления в моде урок аукцион.	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта «Технология моды»	«Профессиональный навигатор»	ЛР1,2,7,13,14,15,17,19,22,23,24
	Исследовательский проект «Определение	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25

	наличия компьютерной зависимости у обучающихся нашего учреждения»					
	Итоговая диагностика на выявление уровня сплочения коллектива, тревожности, уровня комфортности пребывания в коллективе	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	Трудности социализации и адаптации обучающихся	ЛР1,3,7,8,9,12,13,14,22,23,27
Каждый понедельник	Информационное занятие «Разговоры о важном»	обучающиеся	Учебная аудитория	Классный руководитель	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1, 14, 24
июнь	Подготовка выставки «Мои достижения».	обучающиеся	Учебная аудитория	Руководитель проекта	«Культурно-творческое воспитание»	ЛР1-12,22,23,25,26,27
	Практические работы: «Составление мультимедиа-справочника «Лекарственные растения нашей местности»	обучающиеся	Ульяновская область	Руководитель проекта	Экологическое воспитание	ЛР1-12,13,14,15,18,21,23,25
ИЮЛЬ						

	День семьи, любви и верности Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов Праздничная программа	обучающиеся	Учеб.кабинет	Воспитатели, тьюторы, классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12
АВГУСТ						
	День Государственного Флага Российской Федерации Тематические Классные часы в группах Оформление информационных стендов	обучающиеся	Учеб.кабинет	классные руководители	Формирование гражданской идентичности, патриотизм	ЛР1- ЛР12

