

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 1 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД на 2016-2020годы</i>	Редакция №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УТОТиД

И.И. Зайнутдинова



2016 г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОГБПОУ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»
НА 2016-2020 ГОДЫ**

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 30.08.2016г.
Дата введения: **01.09.2016 г.**
Приказ № 342 от 31.08. 2016 г.

г. Ульяновск, 2016

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 2 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Паспорт программы развития	3
	Пояснительная записка	6
РАЗДЕЛ I	Организационно-педагогические условия	7
	1.1. Информационная справка о техникуме	7
РАЗДЕЛ II	Характеристика проблем, на решение которых направлена программа развития инклюзивного образования	10
	2.1. Характеристика социального заказа	10
РАЗДЕЛ III	Современное состояние инклюзивного образования в Ульяновской области	12
	3.1. Характеристика состояния инклюзивного образования в Ульяновской области	12
РАЗДЕЛ IV	Нормативно-правовое обоснование, основная цель задачи и приоритетные направления программы развития инклюзивного образования	14
	5.2. Нормативно-правовое обоснование программы развития	14
	5.3. Цель программы развития	14
	5.4. Задачи программы развития	15
РАЗДЕЛ V	Описание ресурсного обеспечения программы	24
	5.1. Ресурсное обеспечение	24
	5.2. Учебно-методическая база	25
	5.3. Информатизация образования	29
	5.4. Формы информирования	32
РАЗДЕЛ VI	Планирование и реализация программы развития инклюзивного образования	34
	6.1. Реализация программы развития инклюзивного образования	34
	6.1. Ожидаемые результаты	37
	6.3. Мониторинг выполнения программы	38

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 3 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	
		Редакция №1

Наименование программы	Программа развития инклюзивного образования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (ОГБПОУ УТОТиД - БПОО): «Создание и развитие Регионального ресурсного центра инклюзивного образования».
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах инвалидов Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года №61/106. 2. Конституция Российской Федерации. 3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 5. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области" 6. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна». 7. Положение о Региональном ресурсном центре инклюзивного образования ОГБПОУ УТОТиД. 8. Президентская инициатива «Наша новая школа». 9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р. 10. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы. 11. Стратегия развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2020 года. 12. Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018гг..
Основные разработчики программы	Администрация Техникума Структурные подразделения Техникума, Творческая рабочая группа Техникума
Основные исполнители программы	Педагоги и работники ОГБПОУ УТОТиД - БПОО, общественные организации, организации социальной и культурной сферы Ульяновской области, социальные партнеры.
Цели программы	Создание современной системы инклюзивного образования с целью обеспечения поддержки функционирования, координации, организационно-методического и информационного сопровождения деятельности профессиональных образовательных организаций Ульяновской области по развитию инклюзивного образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать Региональный ресурсный центр инклюзивного образования на базе ОГБПОУ УТОТиД - БПОО, оборудованный компьютерами со специальными устройствами и интерфейсами для обучения детей с различными ограничениями. 2. Разработать модель реализации инклюзивного образования на разных этапах обучения. 3. Повысить уровень и качество профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов. 4. Вести образовательную деятельность в области инклюзивного образования, осуществляя методическую и информационную поддержку педагогов по вопросам

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 4 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	
		Редакция №1

	<p>инклюзивного образования и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>5. Провести серию семинаров для руководителей, курирующих вопросы инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.</p> <p>6. Систематизировать опыт работы по социальной адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>7. Организовать консультирование различных категорий педагогических работников и родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидов по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов навыкам управления в условиях инклюзивного образования.</p> <p>8. Расширить сетевое взаимодействие по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов в управление и образовательный процесс, по вопросам их социализации и адаптации.</p> <p>9. Ознакомить педагогическую общественность с результатами работы по инклюзивному образованию через размещение информации на сайте, осуществление издательской деятельности.</p>
Направления программы	<p>1. Научно-методическое, информационное, консультационное и организационное сопровождение всех категорий потребителей услуг Регионального ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций для руководителей, педагогов и специалистов профессиональных образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.</p> <p>3. Разработка, апробация и внедрение технологий инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.</p> <p>4. Разработка и реализация программ обучающих семинаров, профессиональной подготовки и повышения квалификации руководителей, педагогов, специалистов, реализующих инклюзивную практику.</p> <p>5. Создание банка данных об обучающихся с ОВЗ и инвалидах и распространенных типах психолого-педагогических технологий помощи им в успешной адаптации к образовательной среде.</p> <p>6. Привлечение социальных партнеров для эффективного продвижения практики инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях региона.</p> <p>7. Проведение мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды в организациях системы профессионального образования Ульяновской области.</p>
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)	<p>Начало реализации Программы - сентябрь 2016 года</p> <p>Окончание реализации Программы - сентябрь 2020 года</p>
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<p>1. Созданиерегионального ресурсного центра инклюзивного образования на базе ОГБПОУ УТОТиД - БПОО, оборудованного компьютерами со специальными устройствами и интерфейсами для обучения детей с различными ограничениями.</p> <p>2. Разработка модели реализации инклюзивного образования на разных этапах обучения.</p> <p>3. Повышение уровня и качества профессионального обучения и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.</p>

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 5 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

	<p>4. Ведение образовательной деятельности в области инклюзивного образования, осуществляя методическую и информационную поддержку педагогов по вопросам инклюзивного образования и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>5. Проведение серии семинаров для руководителей, курирующих вопросы инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.</p> <p>6. Систематизация опыта работы по социальной адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Консультирование различных категорий педагогических работников и родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов навыкам управления в условиях инклюзивного образования.</p> <p>8. Расширение сетевого взаимодействия по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в управление и образовательный процесс, по вопросам их социализации и адаптации.</p> <p>9. Ознакомление педагогической общественности с результатами работы по инклюзивному образованию через размещение информации на сайте, осуществление издательской деятельности.</p>
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Для осуществления контроля выполнения программы создается рабочая группа Техникума.</p> <p>Анализ итогов реализации программы и мероприятия по ее реализации отражаются в публичном докладе директора и на сайте Техникума.</p>

Пояснительная записка

Данная программа определяет основные направления развития регионального ресурсного центра инклюзивного образования ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ (ОГБПОУ УТОТиД - БПОО) до 2020 года. В программе предложены решения проблем инклюзивного образования в регионе, выделены стратегические ориентиры развития техникума.

ОГБПОУ УТОТиД - БПОО может стать тем стержнем, вокруг которого образуется развивающее образовательное пространство региона в целом. Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному профессиональному образованию обучающимся с особыми образовательными потребностями (ООП) путем организации их обучения в профессиональных образовательных организациях на основе применения лично-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности таких детей. Инклюзивное обучение делает акцент на персонализацию процесса обучения, на разработки индивидуальной образовательной программы (ИОП).

Специальные условия получения образования - совокупность специальных (адаптированных) образовательных программ и методов развития и обучения, условий, отвечающих ООП обучающихся, включая учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения, средства коммуникации и доступность среды обучения (воспитания), а также психолого-

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. биз 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

педагогических, медицинских, социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с ООП для получения профессионального образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности самостоятельной жизни.

Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ООП и их родителей, нормально развивающихся обучающихся и членов их семей, педагогических работников и других специалистов образовательного пространства, администрации, структур дополнительного образования. Поэтому деятельность профессиональной образовательной организации должна быть направлена не только на создание специальных условий для обучения и воспитания обучающегося с ООП, но и на обеспечение взаимопонимания как между педагогами, так и между обучающимися с ООП и их здоровыми сверстниками. Инклюзивное обучение - это одна из форм обучения детей с ООП, которая не должна вытеснять традиционно сложившиеся формы эффективной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам, сложившиеся и развивающиеся на разных уровнях образования.

Подлинная инклюзия не противопоставляет, а сближает образовательные системы - общую, специальную и профессиональную, делая проницаемыми границы между ними.

Разработка ОГБПОУ УТОТиД - БПОО Программы развития Регионального ресурсного центра инклюзивного образования осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Педагогический совет и Творческая группа), обеспечивающих государственно-общественный характер управления профессиональной образовательной организацией.

РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.1. Информационная справка об ОГБПОУ УТОТиД - БПОО

Общие сведения об учреждении

Местонахождение	432027 г. Ульяновск, ул. Л.Шевцовой, д.55.
Контактная информация	Тел/факс: 8 (422)43-14-76; Email: unpo555@mail.ru Сайт: http://www.tlpid.ru/
Устав	Принят на общем собрании трудового коллектива - 01.06.2015г.; Утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области Распоряжением от 08.06.2015г., №1232-р; Согласован с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области Распоряжением от 03.06.2015г., №607-р.
Лицензия	Лицензия № 2475, от 01.07.2015г. выданная Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73 Л 01 № 0001015.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2650 от 23.07.2015г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области. Серия 73 А 01 № 0000343.
Учредитель:	Министерство образования и науки Ульяновской области
Организационно-правовая форма	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Информация о программе развития	Подготовка ведется по 2-м профессиям по программам профессионального обучения; по 3-м специальностям по программам среднего

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 7 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

образовательного учреждения	профессионального образования; профессиональную подготовку по 4-м профессиям.
Информация о стратегических партнерах (работодателях) учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Элегант»; • ЗАО «Фирма» «Русь»; • ООО «Бостон»; • Парикмахерские и салоны красоты и эстетики г.Ульяновска; • Департамент занятости населения, труда и развития социального партнерства; • Департамент по охране прав несовершеннолетних; • Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; • УлГПУ им.И.Н. Ульянова; • УлГТУ; • ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»; • ГБПОУ МО «Социально-технологический Техникум» г.Орехово-Зуево.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский Техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД - БПОО) является Областным государственным образовательным учреждением и имеет организационно-правовую форму - государственное учреждение.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки УО, Департаментом профессионального образования УО, Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации.

Учредителем Техникума является Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области.

Краткая историческая справка

Среднее городское профессионально-техническое училище № 5 открыто 1 сентября 1980 года, приказ Ульяновского областного управления профтехобразования № 105 от 07.07.1980 года. Во исполнении приказа Государственного комитета РСФСР по профессиональному образованию «Об организации городского профессионально-технического училища г.Ульяновска» № 173 от 15.06.1979 года. Предназначалось для подготовки кадров начального профессионального образования для предприятий сферы услуг по профессиям:

- Портной верхней женской одежды;
- Портной верхней мужской одежды;
- Портной женской лёгкой одежды;
- Вязальщица верхнего трикотажа и полотна на плоскофанговых машинах и вручную;
- Обувщик по индивидуальному пошиву и ремонту обуви;
- Механик по ремонту и обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры;
- Столяр по изготовлению художественной мебели;
- Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию сложной бытовой техники;
- Фотограф.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 8 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	Редакция №1

На основании приказа Ульяновского областного управления профтехобразования № 156 от 06.09.1984 года среднее городское профессионально-техническое училище № 5 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 5 (СПТУ-5).

На основании приказа Главного управления образования администрации Ульяновской области № 229 от 29.05.1995 г. и регистрации МЭРии г. Ульяновска № 495 от 13.09.95 г. СПТУ-5 переименовано в Профессиональное училище № 5 (ПУ-5).

С 1996 года обучение проводится по профессиям:

- Портной;
- Оператор вязально-швейного оборудования;
- Модельер-закройщик;
- Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры.

С 2000 года в училище ведется профессиональная подготовка для выпускников коррекционных школ по специальности «Швея».

С 2001 года в училище ведется подготовка обучающихся по профессии «Парикмахер».

На основании приказа № 86 от 13.02.2001 года Главного управления образования администрации Ульяновской области и регистрации МЭРии г. Ульяновска № 362 от 17.02.01 г. Профессиональное училище № 5 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 5 г. Ульяновска (ГОУ НПО ПУ- 5).

С 2004 года в училище введена новая профессия «Социальный работник».

На основании приказа № 1089 от 13.12.2005г. Департамента образования Ульяновской области ГОУ НПО профессиональное училище № 5 г. Ульяновска в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 5 (ОГОУ НПО ПУ-5). На основании распоряжения Правительства Ульяновской области № 457-пр от 08.09.06г. и приказа Департамента образования Ульяновской области № 597 от 11.09.2006г. «О реорганизации областных Государственных образовательных учреждений начального профессионального образования» ОГОУ НПО ПУ-5 реорганизовано путем присоединения к нему ОГОУ НПО ПУ-17.

На основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 05.12.2007г. № 756– пр и приказа Департамента образования Ульяновской области № 776 от 07.12.2007 г. «О реорганизации областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 5» ОГОУ НПО ПУ-5 реорганизовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум легкой промышленности и дизайна.

С 2008 года обучение проводилось в группах по программам СПО по специальностям:

- Моделирование и конструирование швейных изделий;
- Технология швейных изделий;
- Парикмахерское искусство.

В группах по программам НПО по профессиям:

- Портной;
- Социальный работник;
- Парикмахер;
- Швея (профессиональная подготовка для выпускников коррекционных школ).

На основании распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 г. № 2601-р «О переименовании областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области» областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум легкой промышленности и дизайна переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 9 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

профессионального образования Ульяновский техникум легкой промышленности и дизайна (ОГБОУ СПО УТЛП и Д).

На основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.06.2015г. № 1317-р «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения» областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский техникум легкой промышленности и дизайна переименовано в Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» (ОГБПОУ УТОТиД).

В настоящее время в Техникуме на бюджетной основе ведется подготовка:

- по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям:
 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
 - Дизайн (по отраслям);
 - Парикмахерское искусство.
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
 - Парикмахер;
 - Социальный работник.
- по программам профессионального обучения для выпускников коррекционных школ:
 - Швея.
- по программам профессиональной подготовки (**на внебюджетной основе**) по профессиям:
 - Закройщик;
 - Парикмахер;
 - Маникюрша;
 - Портной
 - Швея.

**РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ
НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО
ЦЕНТРА**

2.1. Характеристика социального заказа

Социальный заказ, предъявляемый профессиональному образованию сегодня - это требование инновационности в развитии такой образовательной системы, которая может эффективно качественно соответствовать образовательным и социальным потребностям различных групп обучающихся - обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся, развивающихся типично, то есть быть безбарьерной для всех групп обучающихся.

В последние годы в Ульяновской области наметилась тенденция обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В рамках нашего образовательного учреждения это может быть реализовано путем создания и развития Регионального ресурсного центра, который будет направлен на развитие социальной и образовательной инклюзии, сохранения и укрепления здоровья обучающихся не только в данной образовательной организации, но и в других профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.

В последние десятилетия наблюдается изменение ценностной ориентации мирового сообщества в сторону признания абсолютной ценности каждого члена общества и максимальное использование возможностей каждого вне зависимости от его индивидуальных особенностей и

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 10 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

ограничений. Накоплен значительный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей.

Подписав в 2008 году Конвенцию ООН «О правах инвалидов», Россия принимает положения Конвенции в которой, в частности, декларируется, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

Накопленный международный опыт по созданию равных условий в получении качественного образования и социальной инклюзии для всех детей и исследования экономической эффективности инклюзивного образования, проведенные в 1980 - 1990-х гг. демонстрируют его преимущества в терминах выгоды, пользы, достижений.

В последние десятилетия аналогичные тенденции прослеживаются и в российском обществе, что, в свою очередь, отражается в инновационном характере современного Российского образования. Особая роль в продвижении на пути к инклюзивному образованию принадлежит родительскому движению по защите прав детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросе получения ими качественного образования.

Высокая активность представителей общественных организаций и родительских ассоциаций способствовала инициации развития инклюзивных практик в отдельных Российских регионах, в частности в Москве.

От родительской общественности, имеющей детей с ОВЗ, все чаще исходит предложение и запрос к системе образования обучать детей в общеобразовательных школах, профессиональных образовательных организациях, чтобы получать равные права на образование наравне со здоровыми детьми.

Инклюзия - это процесс, изменяющий систему социальных отношений и позитивно влияющий на процессы общественного развития в целом.

Инклюзивное образование (совместное развитие, обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без таких ограничений) должно стать «точкой кристаллизации» многих инновационных процессов в образовании, которые будут способствовать кардинальным изменениям и переориентации целей деятельности образования в целом.

Инклюзивное образование определяет принципиальные изменения в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Здоровье является важным аспектом для детей с ОВЗ и инвалидов - основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении - задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Доказано, что большая учебная нагрузка создает серьезные препятствия для реализации возрастных биологических потребностей детского организма, двигательной активности, пребывания на воздухе. Степень утомления обучающихся, уровень их невротизации, эмоциональный комфорт и, в конечном итоге, состояние здоровья детей зависят не только от объема учебной нагрузки и ее содержания, но также и от методов, режимов и технологий обучения, от качества учебных помещений.

Региональный ресурсный центр позиционируется как специфически организованное пространство, где высокое качество профессионального образования не препятствует обучающимся сохранять и преумножать ресурсы своего здоровья.

Таким образом, социальный заказ должен быть выполнен в контексте развития социальной и образовательной инклюзии.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 11 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

РАЗДЕЛ III. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Характеристика состояния инклюзивного образования в Ульяновской области

В 2015/2016 учебном году контингент обучающихся в регионе составлял 111 401 человек. Из них 2586 человек (2,3% от общей численности) обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях и классах для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с 2014 годом контингент обучающихся увеличился на 1887 человек (1,7%).

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ в области осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Одной из наиболее распространенных моделей интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Ульяновской области являются специальные (коррекционные) классы при муниципальных общеобразовательных организациях. Важную роль в этом направлении выполняют коррекционные учреждения, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ.

Для оказания индивидуальной педагогической, психологической, социальной помощи и комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ОВЗ на территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 4 территориальных ПМПК (г. Ульяновск, г. Барыш, г. Димитровград, с. Тагай), которые в 2015 году обследовали 8991 ребенка (в 2014 году — 5371 чел., в 2011 году — 4952 чел., в 2012 году — 4990 чел., в 2013 году — 4890 чел.).

В настоящее время 291 ребенок-инвалид (100% от потребности), находящийся на обучении на дому и не имеющий медицинских противопоказаний, обучается с использованием

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 12 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020 годы</i>	

дистанционных образовательных технологий в 136 общеобразовательных организациях Ульяновской области.

В рамках реализации ФЦПРО с 2011 года в регионе успешно функционируют стажировочные площадки на базе *ОГКОУ школы-интерната № 87 (для глухих детей) и МДОУ № 101 (для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями) по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей» и 30 базовых площадок*

Опыт работы стажировочных и базовых площадок по социализации детей с ОВЗ распространен в общеобразовательных организациях Ульяновской области и в 17 регионах Российской Федерации. *(Самарская, Саратовская, Тамбовская, Вологодская, Пензенская, Челябинская области, Красноярский край, Хабаровский край, республики Марий – Эл, Мордовия, Хакасия, Чувашия, г. Москва, г. Санкт – Петербург, Мурманская область).*

В 2015 года на базе стажировочных и базовых площадок повысили квалификацию 1111 педагогов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ.

С 2011 года в Ульяновской области реализуется государственная программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Программа), утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2181 -р, по формированию сети базовых образовательных организаций Ульяновской области, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

На денежные средства, выделенные из федерального и регионального бюджетов (2015 год – 10413 тыс. руб. из федерального и 4460,3 тыс.рублей из областного бюджета) изменена архитектурная среда, в части обеспечения доступности, создана материально-техническая база: приобретено современное учебное и специализированное коррекционное и реабилитационное оборудование.

В 2014 году продолжалась работа по созданию условий для успешной социализации детей с ОВЗ в 5 профессиональных и 25 общеобразовательных организациях Ульяновской области в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда».

В рамках реализации мероприятий программы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего и профессионального образования, создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и проведено оснащение данных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все это позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2015 году 72% (в 2014 году – 70%), что соответствует заявленным показателям ФЦПРО на 2011-2015 годы.

Повышение качества образования детей-инвалидов, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, позволило выпускникам успешно продолжить обучение в организациях профессионального образования: из общего количества выпускников 2015 года, обучавшихся дистанционно, поступили в организации высшего профессионального образования 38,5% (2014 г.-28,57%) и среднего профессионального образования 61,5% (2014 г.-63,8%).

Особое внимание в регионе уделяется вопросам предоставления доступного и качественного профессионального образования детям-инвалидам, создание «доступной среды».

В 2015 году объем средств из областного и федерального бюджетов составил 1 млн 155 тыс.руб. на создание условий для данной категории обучающихся.

Направлена заявка на участие в Государственной программе «Доступная среда» в 2016 году еще двух ПОО: Ульяновский строительный колледж и Ульяновский многопрофильный

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 13 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020 годы</i>	

техникум. Участие в программе осуществляется на условиях софинансирования из федерального и областного бюджетов. Средства направлены на мероприятия по созданию безбарьерной среды: установку пандусов и поручней, реконструкцию мест общего пользования (санузлов), реконструкцию входной площадки, выполнение работ по монтажу (адаптации и дооборудованию) системы электроснабжения, приобретению специализированной мебели.

По состоянию на конец 2015 года достижение целевых показателей по исполнению Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» таких, как доля профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составил 14%, на конец 2016 года планируется достижение показателя в 17%.

Результаты анализа современного состояния регионального образования свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Среди основных проблем следует выделить:

- возникновение новой социально-педагогической ситуации в региональной системе воспитания;
- утеря значения традиционных ценностей в системе воспитания и социализации обучающихся;
- проявление феномена бездуховности в подростковой среде;
- возникновение новой системы требований общества, работодателей к выпускникам ПОО;
- недостаточное ресурсное обеспечение развития региональной системы воспитания.

Проблемным остаётся и вопрос о доступности неформального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ IV. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ, ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Нормативно-правовое обоснование программы развития

Программа развития - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе профессионального инклюзивного образования.

Программа развития инклюзивного образования строится на основе правовых актов:

1. Конвенция о правах инвалидов Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года №61/106.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
5. Закон Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134-ЗО "Об образовании в Ульяновской области"
6. Президентская инициатива «Наша новая школа».
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р.
8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы.
9. Стратегия развития системы образования на территории Ульяновской области на период до 2020 года.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 14 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

10. Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018гг..

11. Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

12. Положение о Региональном ресурсном центре инклюзивного образования ОГБПОУ УТОТиД - БПОО».

4.2. Цели и приоритетные направления программы развития

Определяя цели, задачи и приоритетные направления развития профессиональной образовательной организации, мы исходим из того, что **Региональный ресурсный центр инклюзивного образования** – структурное подразделение ОГБПОУ УТОТиД - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в которой интегрируются образовательная и оздоровительная деятельность. Обучение и воспитание детей происходит с учетом их индивидуального психического и физического здоровья.

Одновременно с образовательными задачами решаются задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, социальной адаптации, интеграции обучающихся в современное общество.

Деятельность ОГБПОУ УТОТиД - БПОО в развитии **инклюзивного образовательного пространства** предполагает не только создание безбарьерной пространственной среды, но и достижение безбарьерного характера профессионального обучения для всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, создание таких условий для обучения и воспитания, при котором каждому обучающемуся удастся максимально реализовать свой личностный потенциал, стать успешным и найти свое место в социуме.

Поэтому для настоящей программы развития определяется следующая стратегическая **ЦЕЛЬ:**

Организационно-методическое и информационное сопровождение образовательного и коррекционного процесса в работе с отдельными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного образования на территории Ульяновской области.

ЗАДАЧИ:

1. Создать ресурсный центр инклюзивного образования на базе ОГБПОУ УТОТиД - БПОО, оборудованный компьютерами со специальными устройствами и интерфейсами для обучения детей с различными ограничениями.

2. Разработать модель реализации инклюзивного образования на разных этапах обучения.

3. Повысить уровень и качество профессионального обучения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

4. Вести образовательную деятельность в области инклюзивного образования, осуществляя методическую и информационную поддержку педагогов по вопросам инклюзивного образования и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Провести серию семинаров для руководителей, курирующих вопросы инклюзивного образования в профессиональных организациях Ульяновской области.

6. Систематизировать опыт работы по социальной адаптации и интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 15 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

7. Организовать консультирование различных категорий педагогических работников и родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по использованию новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов навыкам управления в условиях инклюзивного образования.

8. Расширить сетевое взаимодействие по вопросам внедрения инновационных технологий инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в управление и образовательный процесс, по вопросам их социализации и адаптации.

9. Ознакомить педагогическую общественность с результатами работы по инклюзивному образованию через размещение информации на сайте, осуществление издательской деятельности.

Основными приоритетными направлениями для достижения заданной стратегической Цели являются:

Направление 1.1. Научно-методическое, информационное, консультационное и организационное сопровождение всех категорий потребителей услуг Регионального ресурсного центра по вопросам инклюзивного образования.

Направление 1.2. Разработка методических рекомендаций для руководителей, педагогов и специалистов профессиональных образовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.

Направление 1.3. Разработка, апробация и внедрение технологий инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области.

Направление 1.4. Разработка и реализация программ обучающих семинаров, профессиональной подготовки и повышения квалификации руководителей, педагогов, специалистов, реализующих инклюзивную практику.

Направление 1.5. Создание банка данных об обучающихся с ОВЗ и инвалидах и распространенных типах психолого-педагогических технологий помощи им в успешной адаптации к образовательной среде.

Направление 1.6. Привлечение социальных партнеров для эффективного продвижения практики инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях региона.

Направление 1.7. Проведение мониторинга состояния инклюзивной образовательной среды в организациях системы профессионального образования Ульяновской области.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 16 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

РАЗДЕЛ V. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Ресурсное обеспечение

Вид ресурсного обеспечения	Направление деятельности	Ответственные
Нормативное и правовое	Формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для создания, функционирования и развития Регионального ресурсного центра.	Администрация ОГБПОУ УТОТиД - БПОО
Научно - методическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка научно-методической документации. 2. Методическое обеспечение учебных занятий. 3. Обобщение и распространение передового опыта в учебной, методической и научной работе. 4. Разработка мероприятий и предложений по совершенствованию образовательного процесса. 5. Проведение педагогических (методических) экспериментов. 6. Осуществление мониторинга образовательного процесса. 7. Организация выпуска методических сборников и выставок педагогической и методической литературы. 8. Проведение научно-практических конференций, семинаров и совещаний. 	Зам. директора по учебной работе Руководитель РРЦИО
Информационно-техническое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление знаний о современных методах и технологиях решения профессиональных задач. 	Руководитель РРЦИО

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 17 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

	<p>2. Формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием передовых информационных технологий и последних научных достижений.</p> <p>3. Создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.</p> <p>4. Формирование фонда методических и информационных материалов по приоритетным направлениям деятельности.</p> <p>5. Создание службы информационного и технического обеспечения.</p>	
Кадровое	<p>Получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.</p> <p>Дополнительное профессиональное образование преподавателей реализуется на непрерывной основе и включает себя педагогическую подготовку, повышение квалификации, профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации, стажировку.</p>	Администрация ОГБПОУ УТОТиД - БПОО
Бюджетное	Приведение материально-технической базы ОГБПОУ УТОТиД - БПОО, предметно-развивающей среды внутри и вне профессиональной образовательной организации в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации профессионального образования.	Администрация ОГБПОУ УТОТиД - БПОО

5.2. Учебно-методическая база

5.2.1. Региональный ресурсный центр инклюзивного образования (далее – РРЦИО) представляет собой структурное подразделение Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна» - Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, (далее - Техникум).

РРЦИО обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, на его базе осуществляется концентрация материально-технических, информационных, педагогических и других ресурсов в целях обеспечения инновационной и методической работы по организации сопровождения инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

5.2.2 Деятельность РРЦИО направлена на обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ,

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 18 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

координацию деятельности профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, реализующих инклюзивную практику, оптимизацию использования интеллектуальных и материальных ресурсов, и эффективную реализацию задач по профессиональному образованию и обучению лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования.

5.2.3 РРЦИО является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов, осуществления методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других профессиональных образовательных организаций Ульяновской области.

5.2.4. РРЦИО осуществляет свою деятельность во взаимодействии и сотрудничестве с Министерством образования и науки Ульяновской области, органами социальной защиты населения Ульяновской области, территориальными центрами труда и занятости населения Ульяновской области, социальными партнерами и другими заинтересованными организациями и учреждениями Ульяновской области.

5.2.5 РРЦИО в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, локальными и индивидуальными нормативными актами Техникума, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Техникума, а также данным Положением.

5.3. Основные задачи РРЦИО

5.3.1 Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями разного уровня, исполнительными органами управления в сфере образования, органами социальной защиты и населения Ульяновской области, территориальными центрами труда и занятости населения Ульяновской области и другими заинтересованными сторонами по вопросам образования, обучения, реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.3.2 Разработка нормативно – правовой базы для обеспечения инклюзивного образования в профессиональной организации.

5.3.3 Оказание информационно-методической поддержки профессиональным организациям, обеспечения системы реабилитации и социальной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательное пространство Техникума.

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 19 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	Редакция №1

5.3.4 Разработка и апробация в образовательном процессе здоровьесберегающих и иных технологий, направленных на сохранение здоровья и компенсаторных возможностей обучающихся.

5.3.5 Разработка новых адаптированных и авторских программ, имеющих целью расширение перечня профессий с учетом образовательных потребностей обучающихся, а также экономической востребованностью на рынке труда.

5.3.6 Трансляция передового опыта работы и организация обмена информацией в педагогическом сообществе г. Ульяновска, Ульяновской области, Российской Федерации.

5.4. Функции РРЦИО:

5.4.1 Реализация программ среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, а также программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с применением инновационных комплексных адаптационно-образовательных технологий.

5.4.2 Ведение специализированного учета обучающихся из числа лиц ОВЗ и инвалидов на всех этапах их обучения в Техникуме (поступление, обучение, трудоустройство).

5.4.3 Разработка инновационных подходов в применении образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.4.4 Трансляция опыта в педагогическом сообществе г. Ульяновска, Ульяновской области, Российской Федерации по профессиональному образованию, профессиональному обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, а также созданию условий для успешной их адаптации в обществе.

5.4.5 Мониторинг результатов деятельности РРЦИО.

5.4.6 Управление деятельностью РРЦИО осуществляет руководитель, находящийся в непосредственном подчинении директора Техникума и назначенный приказом директора Техникума.

5.4.7 Руководитель РРЦИО осуществляет организационно-методическое управление деятельностью Регионального ресурсного центра.

5.5.Контингент обучающихся, комплектование учебных групп и формы обучения

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 20 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	Редакция №1

5.5.1 Контингент обучающихся формируется из числа лиц, имеющих медицинские показания для обучения в РРЦИО по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения,

5.5.2 Учебные группы комплектуются как на общих основаниях, предназначенных для формирования основного контингента Техникума, так и в специально – коррекционные группы в соответствии с нормативами, предусмотренными для обучающихся с ОВЗ.

5.5.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для жителей г. Ульяновска и Ульяновской области, так и для других иногородних обучающихся Российской Федерации на договорных условиях.

5.5.4 Обучение в РРЦИО осуществляется в форме очного, дистанционного обучения с применением электронного обучения.

5.6. Дополнительные функции РРЦИО

5.6.1 Формирование банка учебно-методического комплекса адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов, и обмен опытом с образовательными организациями, работающих в режиме инклюзивной практики.

5.6.2 Сотрудничество по вопросам трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов с работодателями, органами исполнительной государственной власти, а также общественными объединениями.

5.6.3 Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и инвалидов, их социализации и интеграции в сообщество.

5.6.4 Обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5.7. Нормативные ссылки

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 21 из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	Редакция №1

5.7..1 Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.12г.

5.7..2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

5.7.3 Устав ОГБПОУ УТОТиД.

Лист регистрации изменений

Зме- нения	Номера пунктов (страниц)				В сего листов (страниц) в документе	№ распо- рядитель- ного документа	Подпись	Дата	Ср ок введения изменения
	из ме- ненных	з амен- енных	овых	а ннули- рован- ных					

Лист согласования

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 23из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

Номер редакции	Наименование подразделения, должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	Руководитель РРЦИО	Ткаченко В.С.		
1	Заместитель директора по УР	Данилова И.М.		
1	Заместитель директора по УПР	Булатова Э.Р.		
1	Заместитель директора по УВР	Матюнина И.Э.		

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 24 из 13 Редакция №1
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТиД - БПОО на 2016-2020годы</i>	

Лист рассылки документа

Номер редакции	Номер копии	Наименование подразделения, должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	1	Директор	Зайнутдинова И.И.		
1	2				
1	3				
1	4				
	5				
1	6				
1	7				
1	8				
1	9				
1	10				
1	11				
1	11				
1	12				
1	13				
1	14				

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				

Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	Стр. 27из 13
	<i>Программа развития инклюзивного образования в ОГБПОУ УТОТ_иД - БПОО на 2016-2020годы</i>	Редакция №1