

3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1 Региональный ресурсный центр инклюзивного образования

ЦЕЛЬ: реализации программы инклюзивного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями

№ п.п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Контроль за выполнением	Прогнозируемый результат
1	2	3	4	5	6
3.1.1	Разработка нормативно-правовых актов Ресурсного центра по развитию инклюзивного образования: - Приказ об открытии РРЦИО - Положение о РРЦИО - Положение о порядке организации профессионального обучения и получения профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов - Разработка Программы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов - Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ	До 01.09.2016г. Ноябрь 2016г. По мере необходимости	Руководитель РРЦИО	Директор	Пакет документов, регламентирующих деятельность РРЦИО
3.1.2	Формирование и работа с базой данных о детях с ООП: - Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора - Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя, анализ - Исследование индивидуальных способностей и обучающихся нового набора особенностей личности - Тестирование, наблюдение. Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам	Сентябрь 2016г. Сентябрь 2016г. Октябрь 2016г. Сентябрь 2016г.	Классные руководители Педагог-психолог Руководитель РРЦИО	Директор	Сформированная база данных

3.1.3	<p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей, консультирование педагогических работников по использованию методов обучения и воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация обращений и запросов - Анализ поступивших запросов - Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся; - Консультирование по правовым и социальным вопросам. 	В течение года	<p>Руководитель РРЦИО Социальный педагог Педагог-психолог</p>	Директор	<p>Организация индивидуальных консультаций по запросам.</p>
3.1.4	<p>Участие педагогических работников техникума в курсах повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др. мероприятиях разного уровня по вопросам организации и повышения качества инклюзивного профессионального образования</p>	<p>В соответствии с планом работы техникума и Министерства образования и науки Ульяновской области</p>	<p>Руководитель РРЦИО Зам. директора по УР</p>	Директор	<p>Наличие документов о прохождении курсов повышения квалификации, стажировках, сертификаты, дипломы</p>
3.1.5	<p>Анализ, обобщение и систематизация опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта работы педагогов по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями - Пополнение медиатеки опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями - Пополнение каталога литературы и периодических изданий по вопросам инклюзивного образования 	<p>Май 2017г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель РРЦИО Зам. директора по УР Социальный педагог Педагог-психолог Библиотекарь</p>	Директор	<p>Создание и систематизация каталога методических ресурсов (по разделам).</p>

3.1.6	<p>Обеспечение поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение просветительских «Уроков доброты» в группах - Проведение классных часов, посвященных жизни людей с ограниченными возможностями здоровья - Неделя инклюзивного образования в рамках всероссийской недели, проводимой Национальной коалицией за инклюзивное образование. 	<p>По планам работы классных руководителей</p> <p>Декабрь 2016 Март 2017</p>	Классные руководители	Зам директора по УВР Руководитель РРЦИО	
3.1.7	<p>Информирование различных организаций о работе Регионального ресурсного центра инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Переоформление информационного стенда по инклюзивному образованию - Размещение на сайте техникума информации о деятельности Ресурсного центра - Рассылка информационных писем на электронную почту образовательных учреждений - Распространение рекламных буклетов - Презентация деятельности РРЦИО в рамках методических объединений педагогов 	<p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Регулярно в течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>По планам работы объединений</p>	Руководитель РРЦИО	Директор	Наличие в организациях информационных, рекламных основополагающих материалов о работе Ресурсного центра
3.1.8	<p>Организация сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными учреждениями г. Ульяновска и Ульяновской области, реализующими практику инклюзивного образования: (спортивные соревнования среди обучающихся с ОВЗ И ПОДА в рамках Международного дня инвалидов, в рамках месячника военно-патриотической работы) - Заключение договоров сотрудничества с 	<p>В течение года</p> <p>Октябрь 2016г.</p>	<p>Руководитель РРЦИО Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель ФК Классные руководители</p>	Директор	Сбор информации о предполагаемых ресурсных партнерах и взаимодействие с ними путем обмена информационно-методическими и иными ресурсами Разработка образца договора о сотрудничестве в рамках сетевого

	<p>образовательными учреждениями Ульяновской области и других регионов в вопросах инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических семинаров для педагогов техникума и других образовательных учреждений с целью освоения и формирования механизмов создания инклюзивной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями: - практический семинар для руководителей ПОО - Организация постоянно действующего семинара « Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями" - Участие педагогов в проектах и конкурсах различных уровней (техникумовский, региональный, всероссийский) 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>В течение года</p>			<p>взаимодействия</p> <p>Планы проведения мероприятий совместно с партнерами</p>
3.1.9	<p>Работа с абитуриентами с ОВЗ и инвалидами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение Дней открытых дверей в техникуме - Консультирование родителей и лиц с ОВЗ и инвалидов по вопросам приема в техникум - Взаимодействие с органами социальной защиты населения - Изготовление информационно-рекламных материалов - Подготовка документов и лицензирование новых профессий и специальностей по подготовке инвалидов и лиц с ОВЗ 	<p>Октябрь, декабрь 2016г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Март 2016</p> <p>Ноябрь 2016г.</p>	<p>Руководитель РРЦИО</p> <p>Зам. директора по всем направлениям</p>	<p>Директор</p>	<p>Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ о подборе и доступности профессий и специальностей</p>

3.1.10	<p>Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями - Систематическая работа с картами психолого-педагогического сопровождения - Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся; - Консультирование по правовым и социальным вопросам. - Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса. 	<p>Октябрь 2016г.</p> <p>Регулярно в течение года Регулярно в течение года</p> <p>Октябрь 2016г.</p>	<p>Зам. директора по УВР Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Руководитель РРЦИО</p>	<p>Наличие в планах работы разделов по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>Разработанные карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>
3.1.11	<p>Проведение мероприятий социокультурной реабилитации для обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и апробация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий - Организация и проведение психолого-педагогических тренингов 	<p>В течение года по плану</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>	<p>Руководитель РРЦИО</p>	<p>Наличие плана мероприятий</p>
3.1.12	<p>Тиражирование опыта работы и практик, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных профессиональных задач и технологий инклюзивного профессионального обучения. Издание сборника материалов по инклюзивному профессиональному обучению и образованию</p>	<p>В конце учебного года</p>	<p>Руководитель РРЦИО</p>	<p>Статьи, методические рекомендации, в том числе электронные Экспертиза программ Количество – 24 шт.</p>	<p>Статьи, методические рекомендации, в том числе электронные Количество – 24 шт.</p>

3.1.13	<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс - Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни - Формирование группы ОФП - Проведение спортивных состязаний по адаптивному спорту: (спортивные соревнования среди обучающихся с ОВЗ И ПОДА в рамках Международного дня инвалидов, -рамках месячника военно-патриотической работы) 	<p>Регулярно в течение года Регулярно в течение года</p> <p>Сентябрь 2016г. Регулярно в течение года</p>	<p>Зам. директора по УР Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель физического воспитания Руководитель ОБЖ Медицинский работник</p>	<p>Директор Руководитель РРЦИО</p>	<p>Наличие у преподавателей здоровьесберегающих методик</p> <p>Сохранение и улучшение показателей здоровья обучающихся</p>
--------	---	--	--	--	--

3.2 Развитие материально-технической базы РРЦИО

ЦЕЛЬ: создание благоприятных социально-бытовых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, их реабилитации, обучения и воспитания в соответствии с требованиями

3.2.1	<p>Создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ - Реализация Государственной программы «Доступная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закупка оборудования для маломобильных групп населения; - закупка электронного учебного контента и библиотечного фонда в электронном формате с Системой электронного обучения - «Академия-Медиа»; - Выполнение строительно-монтажных работ по адаптации здания для маломобильных групп населения 	<p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p> <p>Ноябрь 2016г.</p>	<p>Директор Главный бухгалтер</p>	<p>Директор</p>	<p>Созданная развитая инфраструктура, обеспечивающая доступность и качество профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
-------	---	--	---------------------------------------	-----------------	---