СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

c=RU, st=Ульяновская область, l=г. Ульяновск, title=Директор, o=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА", 1.2.643.100.3=120B303538333837353137303 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C373332363031333230373035, email=utotid@mail.ru, givenName=Ирина Михайловна, sn=Данилова, cn=Данилова Ирина Михайловна 2022.07.08 15:36:05 +04'00'

_____И.М. Данилова
«01» июля 2022 г.

Основная программа профессионального обучения по профессии «16909 Портной» *профессиональная подготовка* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

г. Ульяновск, 2022 год

Основная программа профессионального обучения по профессии «16909 Портной» *профессиональная подготовка* с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»;
- профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- портной**.**

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО;

- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	**Раздел 1. Теоретическое обучение**	**10**	**7,5**		**2,5**	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	2	1		1	зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5		0,5	зачет

1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	зачет
2.	**Раздел 2. Профессиональный курс**	**124**	**32**	**83**	**9**	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1	1	зачет
2.2	Модуль 2. Основы материаловедения	10	4	4	2	зачет
2.3	Модуль 3. Оборудование швейного производства	8	4	2	2	зачет
2.4	Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве	9	5	2	2	
2.5	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам	95	19	74	2	зачет
3.	**Квалификационный экзамен[1]: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа**	**10**			**10**	
	ИТОГО:	**144**	**39,5**	**82**	**22,5**	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	**Раздел 1. Теоретическое обучение**	**10**	**7,5**		**2,5**	
1.1	***Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации***	***2***	***1***		***1***	
1.1.1	Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1			
1.1.2	Промежуточный контроль	***1***			***1***	Зачет
1.2[2]	***Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере***	***3***	***2,5***		***0,5***	
1.2.1	Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			

[1] Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

[2] Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

1.2.3	Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.2.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.3	***Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого***	***3***	***2***		***1***	
1.3.1	Регистрация в качестве самозанятого	1	1			
1.3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5			
1.3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.3.4	Промежуточный контроль	1			***1***	
1.3	***Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности***	***3***	***2***		***1***	
1.3.1	Тема 4.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	1	1			
1.3.2	Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	1	1			
1.3.3	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
2.	**Раздел 2. Профессиональный курс**	**124**	**32**	**82**	**9**	
2.1	***Модуль 1.*** Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	***2***		***1***	***1***	
2.1.1	Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	1		1		
2.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
2.2[3]	***Модуль 2. Основы материаловедения***	***10***	***4***	***4***	***2***	
2.2.1	Тема 2.1 Текстильные волокна	3	1	2		
2.2.2	Тема 2.2 Текстильные материалы	3	1	2		
2.2.3	Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.2.4	Промежуточный контроль[4]	2			2	Зачет
2.3	***Модуль 3. Оборудование швейного производства***	***8***	***4***	***2***	***2***	
2.3.1	Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	4	2	2		
	Тема 3.2 Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	2			
2.3.2	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.4	***Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве***	***9***	***5***	***2***	***2***	
2.4.1	Тема 3.1 Организация рабочего места	1	1			
2.4.2	Тема 3.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.	2	2			
2.4.3	Тема 3.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей	4	2	2		
2.4.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет

[3] При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

[4] В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.5	***Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам***	***94***	***19***	***73***	***2***	
2.5.1	Тема 5.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ.	6	2	4		
2.5.2	Тема 5.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий	4	2	2		
2.5.3	Тема 5.3 Начальная обработка изделия	6	2	4		
2.5.4	Тема 5.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов	10	2	8		
2.5.5	Тема 5.5 Виды застежек и способы обработка.	8	2	6		
2.5.6	Тема 5.6 Виды воротников и способы их обработки, соединение с изделием	9	2	7		
2.5.7	Тема 5.7 Обработка низа рукава манжетой	6	2	4		
2.5.8	Тема 5.8 Обработка рукава и соединение его с изделием	7	1	6		
2.5.9	Тема 5.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка швейных изделий	4	2	2		
2.5.10	Тема 5.10 Изготовление поясного изделия	12		12		
2.5.11	Тема 5.11 Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента	16		16		
2.5.12	Тема 5.12 Ремонт и обновление швейных изделий	4	2	2		
2.5.13	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
3.	***Квалификационный экзамен***	***10***			***10***	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	9			9	
	ИТОГО:	**144**	**39,5**	**82**	**22,5**	

3.3 Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Промежуточная аттестация

Задание:

1. Заполните Таблицу 1. в соответствии с WSSS компетенции Технологии моды расставьте вес стандартов

Таблица 1.

№	Наименование стандарта	Относительный вес WSSS

1	Организация работы и управление	
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения	
3	Решение проблем, инновации и творчество	
4	Дизайн моды	
5	Технический рисунок	
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	

2. Заполните таблицу 2., в соответствии WSSS проставить стандарты компетенции «Технологии моды» по аспектам оценки Модуля А. Технический рисунок

Таблица 2.

Критерии		WSSS*
O	Презентация страницы аккуратная и опрятная	**1**
O	Соответствие теме задания	**4**
O	Соответствие возрасту	**4**
O	Количество луков соответствует заданию	**4**
O	Эскизы отражают правильное количество изделий, в соответствии с заданием	**2**
O	Эскизы представляют вид спереди и вид сзади	**2**
O	Эстетическое, цветовое решение	**4**
O	В одежде использованы элементы, стиль или отделка, из предложенной фотографии первого модуля модели	**4**
J	Композиционное решение	**4**
J	Эскизы отображает стилевое решение в соответствии с заданием (сегмент рынка, возрастная категория ….)	**4**
J	Дизайн соответствует сезону	**4**
J	Предметы одежды, детали изделия, хорошо скоординированы друг с другом хорошо сочетаются (коллекция, общее стилистическое решение)	**4**
J	Дизайн стилевого решения с использованием креативных идей - …….. (в соответствии с жеребьевкой: ткань, рынок, сезон)	**4**
J	Дизайн представленных моделей вариативен	**4**
J	Эскизы демонстрируют понимание свойств ткани	**3**
J	Эскизы демонстрируют функциональность одежды	**6**
J	Удобство в носке и уходе за одеждой	**3**
J	Эскиз отражает хорошую согласованность переда и спинки	**5**

* Слушателям выдавать таблицу без проставленного столбца WSSS

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;
- преимущества и нюансы нового налогового режима;
- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;
- способы предоставления государственной услуги;

- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;

- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;
- механизм функционирования рынка труда;
- актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.

Промежуточная аттестация.
Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере.
Темы:
1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
Тема 3.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- кто такие самозанятые и как они работают;
- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;
- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- освещённость рабочего места;
- требования охраны труда по окончании работ.

Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;
- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.

Промежуточная аттестация.
Тест по проверки знаний по охране труда
1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.
2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации
а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи**.**
б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации**;**
в) об ухудшении состояния своего здоровья;
г) о всем перечисленном.
4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
б) Распоряжением руководителя подразделения.
5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.
6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
а) Наложить давящую повязку.
б) Наложить жгут выше места повреждения.
в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.
7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
б) руководитель работ;
в) служба охраны труда.
8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
б) Приступить к реанимации пострадавшего.
в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания. проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):
а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
д) все ответы верны
10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.
11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
а) не реже одного раза в 5 лет;
б) по мере необходимости;
в) не реже одного раза в 3 года.
12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
в) в соответствии с ответами «а» и «б».
13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?
а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
б) желательно;
в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.
Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Раздел 2. Профессиональный курс
Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
1.1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании
Практическое занятие. План проведения занятия
1. Выполнить заправку швейной машины.
2. Выполнить образцы параллельных строчек.
3. Выполнить образцы фигурных строчек.

Промежуточная аттестация.
Задание:
по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

Модуль 2. Основы материаловедения

Тема 2.1 Текстильные волокна
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- строение натуральных и химических волокон;
- химический состав волокон и его свойства.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- определять химический состав волокна.
Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).
Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:
- Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса.

Таблица 1.

Строение волокон

Волокно	Длина	Внешний вид волокна	Рисунок
1	2	3	4

- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения

Таблица 2.

Исследование волокна.

Волокно	Поведение волокна		Запах	Вид волокна после горения
	В пламени	После удаления из пламени		
1	3	4	5	6

Записать вывод по проделанной работе.

- Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
- Объяснить различия волокон во время горения и после.

Тема 3.2 Текстильные материалы
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- виды текстильных нитей**,** прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- определять отделку ткани,
- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- заполнить таблицу № 3:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Таблица 3.

Исследование волокна.

№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

Промежуточная аттестация.

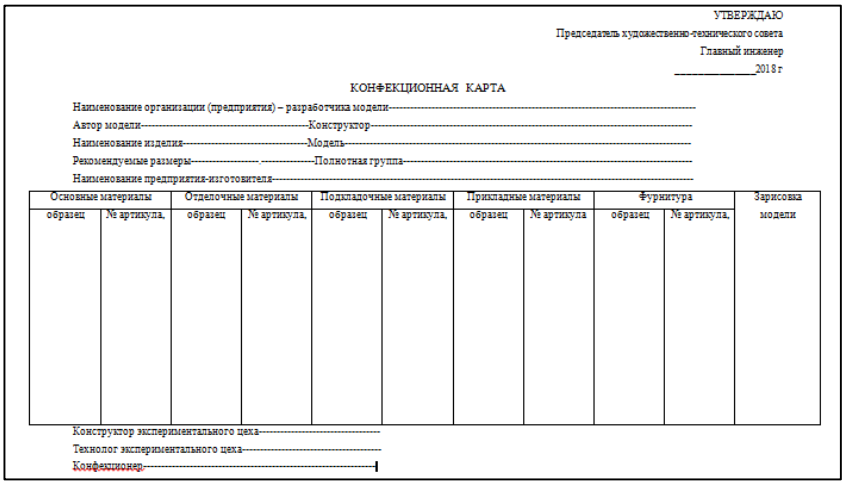
Задание:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*

* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель художественно-технического совета
Главный инженер
_____2018 г

КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА

Наименование организации (предприятия) – разработчика модели----------
Автор модели----------Конструктор----------
Наименование изделия----------Модель----------
Рекомендуемые размеры----------Полнотная группа----------
Наименование предприятия-изготовителя----------

Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула,	образец	№ артикула,	образец	№ артикула,	образец	№ артикула	образец	№ артикула,	

Конструктор экспериментального цеха----------
Технолог экспериментального цеха----------
Конфекционер----------

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

Модуль 3. Оборудование швейного производства

Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения, приспособления для раскроя материалов.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- классификация и обозначение швейных машин;
- основные сведения о деталях и механизмах швейных машин;
- приспособления малой механизации.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- детали и механизмы швейных машин, их условное обозначение; условную символику.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- разобрать и отрегулировать челночный комплект, подобрать иглы;
- заправить швейную машину.

Задание:
Изучить устройство челночного комплекта.

Порядок выполнения работы:
- изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка;
- регулировка;
- установка и подбор машинной иглы;
- установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити.
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

Тема 3.2 Оборудование для влажно-тепловой обработки

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- классификация оборудования для ВТО;
- утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство;
- прессы; назначение, технические характеристики, устройство;
- паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.

Промежуточная аттестация

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве.

Тема 4.1 Организация рабочего места

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- инструменты и приспособления при выполнении различных операций;
- правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании.

Тема 4.2 Подготовка изделий к раскрою. Проверка лекал. Проверка качества и свойств ткани. Декатировка.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- организация рабочего места при подготовке к раскрою деталей;
- способы проверки лекал;
- правила раскладки, понятие рациональной раскладки;
- подготовка ткани к раскрою, проверка на наличие дефектов;
- декатировка ткани перед раскроем.

Тема 4.3 Раскладка лекал и выкраивание деталей

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки
- Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашеных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.
- Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика
- Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.
- Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.
- Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.
- Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.

Практическое занятие. План проведения занятия

<u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать</u>:

- виды раскладок;
- типовые схемы раскладок;
- технические условия на раскладку.

<u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</u>

- выполнять раскладку и обмеловку лекал на материале.

<u>Задание:</u>

1. Выполнить раскладку лекал и раскрой поясных изделий.
2. Выполнить раскладку лекал и раскрой плечевых изделий.

Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам

Тема 5.1 Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления;
- изображения схем.

Практическое занятие. План проведения занятия

<u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать</u>:

- классификация стежков, строчек, швов;
- область применения;
- технические условия изготовления.

<u>В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:</u>

- выполнять ручные и машинные стежки, строчки.

<u>Задание:</u>

- выполнить ручные стежки (прямых, косых, крестообразных, петлеобразных);
- выполнить образцы швов и строчек на промышленном швейном оборудовании.

Тема 5.2 Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- правила и приёмы влажно-тепловой обработки;
- понятие качества ВТО.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- терминологию влажно тепловых работ.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- выполнять ВТО деталей и узлов.
Задание:
- выполнить ВТО деталей и узлов изделия, по заданию преподавателя.

Т***ема 5.3 Начальная обработка изделия.***
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- классификация деталей кроя изделия
- проверка и уточнение деталей кроя
- этапы начальной обработки деталей
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- детали кроя швейных изделий;
- наименование линий и срезов;
- направление долевой и уточной нити;
- способы обработки открытых срезов деталей и швов.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- переносить меловые и конструктивные линии;
- обрабатывать открытые срезы и мелкие детали.
Задание:
обработать вытачки, рельефы, подрезы, разрез, шлицу, сборки, рюши, воланы, складки, клапана, хлястики, паты, шлевки и т.д.

Тема 5.4 Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- разновидности накладных и прорезных карманов в одежде.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды карманов;
- наименование деталей кроя.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- изготавливать карманы различных видов.
Задание:
- выполнить образец накладного кармана;
- выполнить образец кармана с клапаном;
- выполнить образец кармана в шве;
- выполнить образец прорезного кармана.

Тема 5.5 Виды застежек и способы обработки.
- виды застежек;
- последовательность обработки застежки на тесьму «молния»;
- последовательность обработки бортов подбортами;
- последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа;
- последовательность обработки втачных планок.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды застежек;

- технологическую последовательность на обработку застежек различныхвидов.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- изготавливать различные виды застежек.
Задание:
- выполнить образец застежки на потайную тесьму молнию;
- выполнить образец застежки борта отрезным подбортом;
- выполнить образец борта отрезной планкой;
- выполнить образец борта с супатной застежкой.

Тема 5.6 Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- классификация воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды воротников;
- технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- обрабатывать воротники различных видов и соединять с горловиной.
Задание:
- выполнить образец воротника стойки;
- выполнить образец стояче-отложного воротника;
- выполнить образец плосколежащего воротника;
- выполнить образец воротник-шаль;
- выполнить образец пиджачного воротника.

Тема 5.7 Обработка низа рукава манжетой.
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- виды манжет;
- виды застежек в рукавах;
- последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды манжет;
- технологическую последовательность на обработку манжет и соединения с рукавом.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- обрабатывать манжеты различных видов и соединять с рукавом.
Задание:
- выполнить образец рукава с притачной манжетой и цельнокроёной настрочной планкой.

Тема 5.8 Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- классификация рукавов;
- последовательность обработки рукавов.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- классификацию рукавов;
- технологическую последовательность на обработку рукавов и соединения с изделием.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- втачивать рукава в пройму.
Задание:
- выполнить образец втачного одношовного узкого рукава;
- выполнить образец втачного рукава со сборками (складками) по окату;
- выполнить образец втачного рукава-крыло;
- выполнить образец рукава реглан.

Тема 5.9 Обработка низа и окончательная отделка изделия
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- обработка низа изделия;
- окончательная отделка изделия
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- технологическую последовательность на обработку низа изделия;
- технические приёмы проведения влажно-тепловой обработки.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- обрабатывать низ изделия различными способами;
- устранять дефекты при помощи ВТО.
Задание:
- обработка низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом, швом в подгибку с открытым срезом, потайными стежками.
- исправление дефектов при помощи ВТО.

Тема 5.10 Изготовлении поясного изделия
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- виды поясных изделий;
- традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды поясных изделий;
- технологическую последовательность на изготовлении поясного изделия.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- изготавливать поясные изделия.
Задание:
- изготовление женской юбки;
- изготовление брюк.

Тема 5.11 Изготовление плечевого изделия легкого ассортимента
Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- виды и фасоны женских платьев;
- особенности обработки горловины, рукава, соединительных швов, низа в изделиях из различных материалов.
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- виды и фасоны женских платьев;
- технологическую последовательность на изготовлении плечевого изделия.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- изготавливать плечевые изделия.
Задание:
- изготовление женского платья.

Тема 5.12 Ремонт и обновление швейных изделий

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:
- краткие сведения о ремонте одежды;
- мелкий и средний ремонт: понятие, виды;
- ремонт и обновление карманов;
- ремонт и обновление воротника;
- ремонт низа и изменение длины изделия;
- ремонт низа и изменение длины рукавов;
- ремонт и обновление застежек и петель в поясных изделиях;
- ремонт и обновление бортов, застежек, петель в плечевых изделиях;
- изменение объема поясных изделий;
Практическое занятие. План проведения занятия
В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:
- характеристику применяемых материалов;
- ТУ на ремонтные работы.
В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:
- применять различные виды строчек и швов
Задание:
- выполнить ремонт одежды с использованием аппликации.

Промежуточная аттестация
Тест по темам:
- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды
- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления легкого женского платья
- Технология изготовления одежды

3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	**Раздел 1. Теоретическое обучение**
	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации
	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере
	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
	Раздел 2. Профессиональный курс
2 неделя	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
	Модуль 2. Основы материаловедения
	Модуль 3. Оборудование швейного производства
	Модуль 4. Подготовительные этапы при изготовлении швейных изделий в индивидуальном пошиве
3 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
4 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам

5 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
6 неделя	Модуль 5. Пошив и ремонт швейных изделий по индивидуальным заказам
	Квалификационный экзамен

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	*2*	*3*
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: https://worldskills.ru;

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», прошедшая повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в 2020 году 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения

квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
Ведущий преподаватель программы			
1.	Булатова Эльмира Решитовна	Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», прошедшая повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в 2020 году	Мастер производственного обучения

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме практическая квалификационная работа) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.