

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)

Директор ОГБПОУ «Ульяновский техникум  
отраслевых технологий и дизайна»

И.М. Данилова  
«01» июля 2022 г.

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «12156 Закройщик»  
*профессиональная подготовка*  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Технологии моды»**

г. Ульяновск, 2022 год

# **Основная программа профессионального обучения по профессии «12156 Закройщик» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»**

## **1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды».

## **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»;
- профессиональным стандартом «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 4 разряд.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- портной.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- психологию общения и профессиональную этику закройщика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий (подбор материалов для пакета одежды);

- системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;

- принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика;

- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;

- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
- технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- способы устранения, в процессе примерки, дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- соблюдать правила обслуживания заказчика;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выполнять раскладку лекал на материале;
- выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента;
- определять баланс швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;
- консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

**3.1 Учебный план**

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	7,5		2,5	

1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации	2	1		1	зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5		0,5	зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1	1	зачет
2.2	Модуль 2. Основы материаловедения	10	5	4	1	зачет
2.3	Модуль 3. Оборудование швейного производства	9	5	2	2	зачет
2.4	Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий	14	6	6	2	зачет
2.5	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	43	9	32	2	зачет
2.6	Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам	46	8	36	2	
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен<sup>1</sup>: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40,5</b>	<b>81</b>	<b>22,5</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>		<b>2,5</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
1.1.1	Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1			
1.1.2	Промежуточный контроль	<b>1</b>			<b>1</b>	Зачет
<b>1.2<sup>2</sup></b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>		<b>0,5</b>	

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность квалификационного экзамена. Академические часы, отведенные на квалификационный экзамен, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

<sup>2</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

	<i>технологии в профессиональной сфере</i>					
1.2.1	Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
1.1.3	Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.1.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.3.1	Тема 3.3 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
1.4.1	Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	1	1			
1.4.2	Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	1	1			
1.3.3	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	1		1		
2.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>2.2<sup>3</sup></b>	<b>Модуль 2. Основы материаловедения</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
2.2.1	Тема 2.1 Текстильные волокна	3	1	2		
2.2.2	Тема 2.2 Текстильные материалы	4	2	2		
2.2.3	Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.2.4	Промежуточный контроль <sup>4</sup>	1			1	Зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3. Оборудование швейного производства</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.3.1	Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	4	2	2		
2.3.2	Тема 3.2 Оборудование и приспособления для раскроя материалов	1	1			
2.3.3	Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	2			
2.3.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>2.4</b>	<b>Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2.4.1	Выбор моделей изделий	2	2			
2.4.2	Технический рисунок	6	2	4		

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.4.3	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	4	2	2		
2.4.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>2.5</b>	<b>Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	
2.5.1	Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента	2	2		-	-
2.5.2	Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	20	2	18		
2.5.3	Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	11	3	8		
2.5.4	Технология изготовления лекал	8	2	6		
2.5.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
<b>2.6</b>	<b>Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	
2.6.1	Раскладка лекал и выкраивание деталей	10	2	8	-	-
2.6.2	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	8	2	6		
2.6.3	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	26	4	22	-	-
2.6.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа	9			9	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40,5</b>	<b>81</b>	<b>22,5</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

#### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

#### Промежуточная аттестация

Задание:

1. Заполните Таблицу 1. в соответствии с WSSS компетенции Технологии моды расставьте вес стандартов

Таблица 1.

№	Наименование стандарта	Относительный вес WSSS
1	Организация работы и управление	
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения	

3	Решение проблем, инновации и творчество	
4	Дизайн моды	
5	Технический рисунок	
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	

2. Заполните таблицу 2., в соответствии WSSS проставить стандарты компетенции «Технологии моды» по аспектам оценки Модуля А. Технический рисунок

Таблица 2.

Критерии		WSSS*
О	Презентация страницы аккуратная и опрятная	1
О	Соответствие теме задания	4
О	Соответствие возрасту	4
О	Количество луков соответствует заданию	4
О	Эскизы отражают правильное количество изделий, в соответствии с заданием	2
О	Эскизы представляют вид спереди и вид сзади	2
О	Эстетическое, цветовое решение	4
О	В одежде использованы элементы, стиль или отделка, из предложенной фотографии первого модуля модели	4
Ж	Композиционное решение	4
Ж	Эскизы отображает стилевое решение в соответствии с заданием (сегмент рынка, возрастная категория ....)	4
Ж	Дизайн соответствует сезону	4
Ж	Предметы одежды, детали изделия, хорошо скоординированы друг с другом хорошо сочетаются (коллекция, общее стилистическое решение)	4
Ж	Дизайн стилевого решения с использованием креативных идей - ..... (в соответствии с жеребьевкой: ткань, рынок, сезон)	4
Ж	Дизайн представленных моделей вариативен	4
Ж	Эскизы демонстрируют понимание свойств ткани	3
Ж	Эскизы демонстрируют функциональность одежды	6
Ж	Удобство в носке и уходе за одеждой	3
Ж	Эскиз отражает хорошую согласованность переда и спинки	5

\* Слушателям выдавать таблицу без проставленного столбца WSSS

## Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;
- преимущества и нюансы нового налогового режима;
- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;
- способы предоставления государственной услуги;
- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;

- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;
- механизм функционирования рынка труда;
- актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.

### **Промежуточная аттестация.**

Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере.

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и как они работают;
- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;
- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 4.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- освещённость рабочего места;
- требования охраны труда по окончании работ.

Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;

- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.

### **Промежуточная аттестация.**

#### **Тест по проверки знаний по охране труда**

##### **1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

##### **2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации**

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

##### **3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

##### **4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

##### **5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

##### **6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?**

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

##### **7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

##### **8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

##### **9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

**10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

**11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

**12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

**13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?**

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

1.1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании

Практическое занятие. План проведения занятия

1. Выполнить заправку швейной машины.
2. Выполнить образцы параллельных строчек.
3. Выполнить образцы фигурных строчек.

**Промежуточная аттестация.**

Задание:

по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

**Модуль 2. Основы материаловедения**

Тема 2.1 Текстильные волокна

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение натуральных и химических волокон;
- химический состав волокон и его свойства.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять химический состав волокна.

Обнащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса.

Таблица 1.

Строение волокон

Волокно	Длина	Внешний вид волокна	Рисунок
1	2	3	4

- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения

Таблица 2.

Исследование волокна.

Волокно	Поведение волокна		Запах	Вид волокна после горения
	В пламени	После удаления из пламени		
1	3	4	5	6

Записать вывод по проделанной работе.

- Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
- Объяснить различия волокон во время горения и после.

Тема 3.2 Текстильные материалы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды текстильных нитей, прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять отделку ткани,
- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

**Оснащение.** Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

**Порядок выполнения работы:**

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

**Задание:**

- заполнить таблицу № 3:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Таблица 3.

Исследование волокна.

№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

**Промежуточная аттестация.**

**Задание:**

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели\*

\* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

**Порядок выполнения работы:**

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ											
Председатель художественно-технического совета											
Главный инженер											
_____ 2018 г.											
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА											
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели.....											
Автор модели.....Конструктор.....											
Наименование изделия.....Модель.....											
Рекомендуемые размеры.....Полнотная группа.....											
Наименование предприятия-изготовителя.....											
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели	
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула

Конструктор экспериментального цеха.....  
Технолог экспериментального цеха.....  
Конфекционер.....

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

### **Модуль 3. Оборудование швейного производства**

#### ***Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения, приспособления для раскроя материалов.***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация и обозначение швейных машин;
- основные сведения о деталях и механизмах швейных машин;
- приспособления малой механизации.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали и механизмы швейных машин, их условное обозначение; условную символику.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- разобрать и отрегулировать челночный комплект, подобрать иглы;
- заправить швейную машину.

Задание:

Изучить устройство челночного комплекта.

Порядок выполнения работы:

- изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка;
- регулировка;
- установка и подбор машинной иглы;
- установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити.
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

#### ***Тема 3.2 Оборудование и приспособления для раскроя материалов***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности;
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

#### ***Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация оборудования для ВТО;
- утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство;
- прессы; назначение, технические характеристики, устройство;
- паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.

**Промежуточная аттестация**

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

### **Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий**

#### ***Тема 4.1 Выбор моделей изделий***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Классификация конструкции одежды.
- Моделирование одежды как один из видов прикладного искусства. Уровни моделирования одежды: высокая мода (авторские ателье), готовое платье (prêt-a-porter), серийное производство. Характерные черты и особенности проектирования одежды на разных уровнях.

- Связь костюма с фигурой человека. Фигура человека как объект моделирования одежды. Опорные участки фигуры. Пропорциональное строение фигуры человека. Конструктивные пояса фигуры человека.
- Композиция костюма. Категории, свойства и средства композиции костюма. Взаимосвязь элементов композиции костюма. Композиционный центр модели.
- Изучение разнообразных предложений формы и силуэта в современной моде. Выявление наиболее популярных из них, с указанием основных признаков стилевых тенденций.

#### ***Тема 4.2 Технический рисунок***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.
- Технология выполнения технического рисунка с использованием фигурины.
- Технология выполнения технического рисунка в 2-х, 3-х проекциях.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- особенности строения фигуры человека, её пропорции;
- технологию выполнения технического рисунка с использованием фигурины.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- рисовать технический рисунок в 2-х, 3-х проекциях.

Задание:

1. Зарисовать женскую фигуру в 2-х, 3-х проекциях.
2. Зарисовать технический рисунок по предложенным моделям одежды, используя фигурину.
3. Выполнить технический рисунок моделей чернилами с учетом пластических свойств материалов (по предложенным образцам материалов)

#### ***Тема 4.3 Основы антропометрии и размерные признаки тела***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры.
- Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
- Порядок записи измерений.
- Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выступа живота, грудных желез, ягодиц, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.).
- Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- основные и дополнительные размерные признаки;
- правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика;
- порядок записи измерений.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков.

Задание:

1. Снять размерные признаки с фигуры заказчика.
2. Провести сравнительный анализ типовой и конкретной фигуры.
3. Оформить паспорт заказа.

## **Промежуточная аттестация**

### Выполнение практического задания:

Выполнить графические эскизы моделей чернилами, в соответствии со свойствами ткани, выбранными случайным способом в день выполнения задания, а также конкретного сегмента рынка. Целевой рынок и материал будет выбран наугад в начале задания. Эскизы выполняются на фигурине.

Варианты жеребьевки задания:

- ЖЕРЕБЬЕВКА 1 – «масс-маркет» ИЛИ «прет-а-порте де люкс»;
- ЖЕРЕБЬЕВКА 2 – весна / лето ИЛИ осень / зима.

Графические эскизы должны отвечать следующим требованиям:

- количество: 1 изделие «прет-а-порте де люкс», 2 изделия для сегмента «масс-маркет»;
- соответствовать свойствам ткани и предложенному сектору рынка;
- выполнены на формате А3 (горизонтальный);
- вид спереди;
- вид сзади;
- выполнен чернилами.

## **Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал**

### ***Тема 5.1 Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.
- Система основных отрезков конструкций одежды. Таблица наименований конструктивных отрезков, их обозначения, расчетные формулы. Схемы конструкций узлов плечевой и поясной одежды для разных половозрастных групп. Построение схемы конструктивных узлов одежды.
- Система прибавок, припусков. Классификация прибавок и припусков. Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.
- Методы определения величины прибавок на толщину пакета одежды. Таблицы и схемы величин толщины слоев материалов, величин пакетов на пакет к конструктивным отрезкам различных видов одежды. Определение величин на толщину пакета одежды.

### ***Тема 5.2 Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения. Проектирование базовых конструкций (БК) женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций (БК) женской плечевой одежды

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика.

Задание:

1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки.
2. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.
3. Расчет и построение чертежа основы женских брюк. Построение чертежа конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру.
4. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.
5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды.
6. Построение конструкций воротников типовых покроев.
7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры.

### ***Тема 5.3 Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Этапы и методы конструктивного моделирования одежды.
- Этапы конструктивного моделирования (анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка модельной конструкции в макете, внесение изменений в шаблоны и конструкцию).
- Методы конструктивного моделирования. Методы разработки конструкций изделия (конструктивный, прикладной, муляжный метод), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них.
- Определение величины прибавок.
- Определение масштаба.
- Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с моделью рисунка.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- этапы и методы конструктивного моделирования одежды.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- подбирать (строить) базовые конструкции и вносить уточнения в соответствии с моделью рисунка.

Задание:

1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки
2. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки
3. Моделирование воротников фантазийных форм
4. Моделирование рукавов фантазийных форм

### ***Тема 5.4 Технология изготовления лекал***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Построение шаблонов (лекал) деталей одежды. Виды лекал. Спецификация шаблонов швейных изделий. Методы проверки чертежа базовой конструкции изделия. Построение основных шаблонов деталей изделия. Требования к качеству изготовления лекал.
- Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- спецификацию шаблонов (лекал);

- величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать шаблоны (лекала).

Задание:

- Построить основные, производные и вспомогательные лекала в соответствии с предложенной моделью. Составить спецификацию лекал и деталей кроя (для материалов верха).

- Построить шаблоны (лекала) деталей поясных изделий.

### **Промежуточная аттестация**

Выполнение практического задания:

1. Построить юбку на индивидуальную фигуру прямого силуэта с притачным поясом и шлицей в среднем шве заднего полотнища юбки.

\*Длина юбки, ширина пояса, высота шлицы и глубина, проектируется с учетом пожеланий заказчика.

2. Выполнить комплект лекал юбки из ткани верха.

## **Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам**

### ***Тема 6.1 Раскладка лекал и выкраивание деталей***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки

- Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашеных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.

- Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика

- Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.

- Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.

- Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.

- Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды раскладок;

- типовые схемы раскладок;

- технические условия на раскладку.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять раскладку и обмеловку лекал на материале.

Задание:

1. Выполнить раскладку лекал и раскрой поясных изделий.

2. Выполнить раскладку лекал и раскрой плечевых изделий.

### ***Тема 6.2 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке».

- Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия

- Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп

- Конструктивные дефекты в одежде и способы их устранения.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали кроя;

- правила проведения примерки;

- конструктивные дефекты в одежде и способы их устранения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- подготавливать детали кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке.

Задание:

1. Подготовить к примерке изделия различных ассортиментных групп (по заданию преподавателя) Провести примерку на фигуре. Проверить баланс изделия. Уточнить формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявить и устранить возможные дефекты в изделии. Уточнить положения отделочных деталей в изделии.

2. Выполнить осноровку кроя после примерки. Подкроить мелкие детали после примерки.

### ***Тема 6.3 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод соединения деталей одежды.

- Общие сведения о швейных машинах. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин. Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе. Смазочные материалы. Системы и способы смазывания швейных машин, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Швейные машины челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Приспособления малой механизации. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

- Обработка деталей и узлов швейных изделий.

- Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента.

- Технология изготовления женских поясных изделий.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку различных узлов поясной одежды;

- технологическую последовательность на обработку различных узлов платьево-блузочного ассортимента.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять различные узлы при изготовлении поясного изделия;

- выполнять различные узлы при изготовлении платьево-блузочного ассортимента

Задание:

1. Изготовление женских поясных изделий.

## 2. Изготовление плечевых изделий.

### Промежуточная аттестация

#### Тестовое задание

**1. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:**

- а) эксплуатационные требования
- б) гигиенические требования
- в) эстетические требования**

**2. Натуральными волокнами являются:**

- а) полинозное, шерстяное, полиэтиленовое
- б) хлопковое, шерстяное, льняное**
- в) полипропиленовое, хлопковое, полиэфирное
- г) вискозное, шелковое, льняное

**3. Наименование антропометрической точки, которая находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка:**

- а) верхушечная
- б) коленная
- в) шейная**
- г) макушечная

**4. Готовый воротник приутюживают со стороны:**

- а) верхнего воротника
- б) нижнего воротника**
- в) не имеет значения, с какой стороны

**5. Что не является инструментом для ручных работ:**

- а) ручная игла
- б) ножницы
- в) сантиметровая лента
- г) манекен**

**6. Условное обозначение расстояния от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до наиболее выступающей точки грудных желёз у женщин это:**

- а)  $D_{тп}$
- б)  $D_p$
- в)  $B_r$**
- г)  $B_{прз}$

**7. К петлеобразным стежкам не относятся**

- а) стачные
- б) впушные
- в) разметочные
- г) сметочные**

**8. Мягкую форму деталям изделия придают:**

- а) вытачки
- б) рельефы
- в) подрезы**
- г) горизонтальные швы

**9. Ведущие размерные признака для женщин:**

- а) Р – Ог-От
- б) Р- Ош-От
- г) **Р- Ог-Об**

**10. Какой цвет имеют суровые ткани?**

- а) **суровые ткани имеют цвет природной окраски волокна**
- б) суровые ткани имеют кремовый оттенок
- в) суровые ткани имеют серый цвет
- г) суровые ткани не имеют окраски

**11. Развитие мускулатуры, жировотложений, форма грудной клетки, форма живота, форма спины - это внешние признаки, характеризующие:**

- а) пропорции тела
- б) **телосложение**
- в) осанку
- г) полноту

**12. Что такое поясное изделие?**

- а) изделие, покрывающее тело человека
- б) **одежда, которая удерживается на линии талии**
- в) внешнее очертание тела человека
- г) изображение основных деталей одежды

**13. Как называют класс одежды, которую носят в соответствии с уставом или традиционно представители отдельных ведомств?**

- а) специальная одежда.
- б) производственная одежда.
- в) **форменная одежда.**

**14. Выберите часть машинной иглы, на которой указывается ее номер:**

- а) ушко
- б) стержень
- в) **колба**
- г) на любой части

**15. Ширина базисной сетки при построении чертежа женской прямой юбки равна:**

- а)  $C_T + П_T$
- б)  **$C_6 + П_6$**
- в)  $C_{Г3} + П_Г$
- г)  $C_{Г1} + П_Г$

**16. Назовите функции одежды, имеющие общественную значимость:**

- а) эстетические
- б) **социальные**
- в) защитные

**17. Размерные признаки, необходимые для построения чертежа конструкции женской прямой юбки:**

- а)  $B_T$
- б)  $C_{Г3}$
- в)  **$C_T$**
- г)  $C_6$
- д)  $Ш_c$
- е)  $D_{гс}$

**18. Измерение, которое снимается над основанием грудных желёз между вертикалями, проведёнными вверх от передних углов подмышечных впадин, называется:**

- а)  $Ш_п$
- б)  **$Ш_г$**

**19. Какой процесс не относится к ВТО:**

- а) утюжильные работы
- б) отпаривание
- в) прессование
- г) давление**

**20. Соединение воротника с горловиной изделия машинной строчкой:**

- а) стачивание
- б) притачивание
- в) втачивание**
- г) застрачивание

**21. Длину до талии по переду измеряют:**

- а) от линии талии вдоль позвоночника до плеча у основания шеи
- б) от конечной точки плеча до линии талии по диагонали
- в) от линии плеча у основания шеи через выступающую точку груди до линии талии**

**22. Эти волокна в большей степени снижают свою прочность в мокром состоянии:**

- а) лавсан; хлорин
- б) натуральный шелк, нитрон
- в) капрон, спандекс
- г) вискозное, ацетатное**

**23. Высоту груди измеряют:**

- а) от высшей точки плеча до линии талии
- б) от конечной точки плеча до выступающей точки груди
- в) от линии плеча у основания шеи до выступающей точки груди**

**24. Ширина шва обтачивания клапана кармана составляет:**

- а) 0,2 - 0,3 см
- б) 0,3 – 0,5 см
- в) 0,5 – 0,7 см**
- г) 0,7 – 1,0 см

**25. Закрепление подогнутого края изделия временной строчкой:**

- а) подшивание
- б) заметывание**
- в) выметывание
- г) приметывание

**26. Конструирование одежды – это:**

- а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала**
- б) процесс создания форм, из плоского материала
- в) процесс создания одежды, из объемного материала
- г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

**27. Одежда, надеваемая через голову, называется:**

- а) драпированная
- б) не распашная**
- в) распашная

**28. Соотношение размеров отдельных частей тела человека это:**

- а) телосложение
- б) пропорции**
- в) осанка
- г) конституция

**29. Что, кроме скелета, а также количества и характера распределения жировых отложений, является основным фактором внешней формы тела человека?**

а) возраст

б) темперамент

**в) степень развития мускулатуры**

**30. Назовите виды фигуры человека в зависимости от типа осанки**

а) ненормальная

**б) нормальная**

**в) сутулая**

**г) перегибистая**

**31. Телосложение человека зависит от:**

а) пола и возраста

б) формы и размера скелета

**в) верны оба варианта**

**32. Защита тела человека от механических и химических повреждений – это:**

**а) эксплуатационные требования к одежде**

б) гигиенические требования к одежде

в) эстетические требования к одежде

**33. Назовите силуэты одежды:**

**а) прямой, полуприлегающий**

**б) прилегающий, трапециевидный**

в) овальный, кривой

г) бесформенный, треугольный

**34. Какой из перечисленных соединительных швов не относится к бельевым:**

а) двойной

б) запошивочный

в) взамок

**г) на ребро**

**35. Нижний отдел позвоночника называют:**

**а) поясничным**

б) крестцовым

в) копчиковым

**36. Медицинский халат относят:**

а) к бытовой одежде

б) к спортивной одежде

**в) к производственной одежде**

**37. Что такое плечевое изделие?**

а) накладка для придания формы

б) одежда, которая удерживается на линии бедер

в) количество разнообразных деталей

**г) одежда, которая удерживается на плечевом поясе**

**38. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:**

а) возраст и пол человека

**б) измерения фигуры человека**

в) наличие декоративных деталей

**39. Юбки по конструкции бывают:**

а) косые

**б) конические**

в) диагональные

**г) прямые**

**д) клинчатые**

**40. К основным размерным признакам для женской фигуры относят:**

- а) рост
- б) обхват талии
- в) длину спины
- г) обхват груди
- д) обхват бедер

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере
	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды». Разделы спецификации
	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере
	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого
	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией
	Модуль 2. Основы материаловедения
	Модуль 3. Оборудование швейного производства
	Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий
3 неделя	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал
4 неделя	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал
5 неделя	Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам
6 неделя	Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам
	Квалификационный экзамен

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

– Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.

- Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», прошедшая повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в 2020 году 1 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### **Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы**

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Булатова Эльмира Решитовна	Эксперт с правом проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Технологии моды», прошедшая повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в 2020 году	Мастер производственного обучения

#### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## **6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.