

Контрольные вопросы для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине «Технология профессионально – личностного развития»

1. Человек в мире профессий
2. Самопознание себя и других людей
3. Труд в жизни человека и общества
4. Классификация профессий
5. Психологический выбор профессии
6. Профессионализм
7. Общение и его роль в профессиональном становлении человека
8. Продуктивная групповая коммуникация
9. Личность, её структура
10. Ценности и ценностные ориентации личности
11. Активная роль личности в выборе профессии
12. Профессиональная направленность личности
13. Саморазвитие личности
14. Профессиональное самоопределение
15. Профессиональная ориентация и её роль в выборе профессии (специальности)
16. Профессиональная самореализация
17. Успешность в профессиональной деятельности
18. Деловое общение и принципы его построения
19. Компьютерная грамотность: поиск, анализ, обработка информации
20. Межличностные отношения в группах
21. Сотрудничество
22. Ответственность
23. Конфликты и пути их разрешения
24. Личностно – профессиональный рост
25. Групповая коммуникация

26. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Выделите, из чего складывается процесс взаимодействия.

Отметьте, что является важным фактором в выборе профессии.

Правильно ли утверждение, что психология труда изучает закономерности формирования индивидуальности человека в процессе профессиональной деятельности?

Этикет в широком смысле – это:

Можно ли считать, что любая профессиональная деятельность связана со взаимодействием людей?

27. Установите соответствие между стадиями профессионального самоопределения и их описанием

НАЗВАНИЕ СТАДИИ	ОПИСАНИЕ СТАДИИ
1) Появление интереса к профессии	а) освоение выбранной профессии
2) Профессиональное обучение	б) формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности: человек включается в систему производственных отношений
3) Профессиональная адаптация	в) возникновение и формирование побуждения к выбору профессии, первоначальная ориентировка в различных сферах труда

28. Установите соответствие между понятиями и их описанием

НАЗВАНИЕ ПОНЯТИЯ	ОПИСАНИЕ ПОНЯТИЯ
------------------	------------------

1) Профессиональный отбор	а) оценка качества человеческих ресурсов
2) Профессиональная пригодность	б) осуществляется в целях обеспечения организации сотрудниками, в наибольшей степени пригодными к выполнению конкретных видов деятельности
3) Психологический отбор	в) гарантия того что работник будет трудиться эффективно и реализует цели организации

29. Установите соответствие между названиями типов темперамента и их описанием

НАЗВАНИЕ ТИПА	ОПИСАНИЕ ТИПА
1) Сангвиник	а) тип нервного, легковозбудимого человека
2) Холерик	б) у представителя данного типа преобладают отрицательные эмоции; характеризуется боязнью новых ситуаций и быстрой утомляемостью
3) Меланхолик	в) характеризуется быстротой, живостью движений, общительностью и преимущественно положительными эмоциями

30. Установите соответствие между названиями эмоций (психических состояний) и описанием их функций

НАЗВАНИЕ ЭМОЦИИ	ОПИСАНИЕ ЭМОЦИИ
1) Волнение	а) стимулирует активность
2) Сопереживание	б) делает управление гуманным
3) Любопытство	в) помогает осваивать новые сферы

31. Установите соответствие между функциями общения и их описанием

НАЗВАНИЕ ФУНКЦИИ	ОПИСАНИЕ ФУНКЦИИ
1) Информационная функция	а) в ходе общения мы познаём себя, окружающий мир и тех, кто рядом с нами
2) Познавательная функция	б) передача информации
3) Развивающая функция	в) создание условий для развития себя и других людей

32. Установите соответствие между качествами волевой сферы человека и их описанием

НАЗВАНИЕ КАЧЕСТВА	ОПИСАНИЕ КАЧЕСТВА
1) Сила воли	а) умение строить яркие планы, выдвигать новые идеи
2) Инициативность	б) умение отказываться от соблазнов, сдерживать свои импульсивные действия и чувства
3) Энергичность	в) концентрация сил на достижении своих целей

33. Установите соответствие между названиями профессиональных типов личности и их описанием

НАЗВАНИЕ ТИПА	ОПИСАНИЕ ТИПА
1) «Человек – человек»	а) главный предмет труда – условные знаки, цифры, коды, вычисления, формулы
2) «Человек – знак»	б) главный предмет труда – человек, группы людей, отношения между людьми

3) «Человек – художественный образ»	в) главный предмет труда – художественные образы, их построение
--	--

34. Расположите этапы осуществления профконсультационной работы.

35. Расположите этапы «рабочей» адаптации человека.

36. Расположите фазы взаимодействия человека.

37. Дайте определение профессионализма

38. Дайте определение ценностных ориентаций

39. Что включает в себя понятие «Авторитет»?

40. Дайте определение общения

41. Дайте определение психологии труда

42. Дополните предложение, вставив вместо многоточия одно пропущенное слово.

Ответственность – это обязательство выполнить поставленные задачи и нести наказание за их неправильное или...выполнение.

Стиль приспособления характеризуется тем, что одна сторона действует совместно с другой, но при этом не пытается...собственные интересы в целях сглаживания конфликта.

Успех обычно увеличивает способность конструктивно использовать свою...

Трудовая адаптация – это приспособление,...к новому месту работы.

43. Дополните предложение, вставив вместо многоточий два пропущенных слова.

Слишком большие трудности могут вызвать...сил и угнетённое... .

Психологическое консультирование способствует прояснению, разрешению и...личных...работников.

Второй этап трудовой адаптации – это ориентация: практическое знакомство нового работника со своими...и требованиями, которые к нему...со стороны организации.

Самые первые и...впечатления о человеке зависят от его...вида.

44. Нетиповая задача. Какие личностные качества, черты характера необходимы для того, чтобы завоевать авторитет на новом месте работы?

45. Ситуационное моделирование. В коллективе (отдел из шести человек) назревает конфликтная ситуация по рабочей проблеме. Ваши действия по её устранению или смягчению.

46. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Можно ли считать, что трудовая адаптация – это приспособление, привыкание к новому месту работы?

Следует ли считать компромисс формой разрешения конфликта, при котором обе стороны пытаются отстоять свои интересы?

Можно ли считать, что профессиональная ориентация – это система мероприятий, нацеленных на информирование людей относительно конкретных профессий?

Отметьте слагаемые успеха женщин – менеджеров.

Общение – это:

47. Установите соответствие между внутренними импульсами – мотивациями и их описанием.

НАЗВАНИЕ МОТИВАЦИИ	ОПИСАНИЕ МОТИВАЦИИ
1) Мотивация к достижениям	а) стремление воздействовать на людей и управлять ими, определять развитие ситуации
2) Мотивация компетентности	б) стремление быть лучшим, ориентация на высокие результаты и качество
3) Мотивация власти	в) побуждение к достижению определённых целей, решению поставленных задач и продвижению к успеху

48. Установите соответствие между функциями общения и их описанием.

НАЗВАНИЕ ФУНКЦИИ	ОПИСАНИЕ ФУНКЦИИ
------------------	------------------

1) Управляющая функция	а) во время общения происходит взаимобмен психическими состояниями – партнёры по общению «заражают» друг друга эмоциями и настроением
2) Функция обмена эмоциями и психическими состояниями	б) в ходе общения мы познаём других людей и себя
3) Познавательная функция	в) с помощью общения мы влияем на других людей

49. Установите соответствие между названиями профессиональных типов личности и их описанием.

НАЗВАНИЕ ТИПА	ОПИСАНИЕ ТИПА
1) «Человек – техника»	а) в эту категорию входят профессии, связанные с обслуживанием техники, её ремонтом, установкой, наладкой, управлением, монтажом
2) «Человек – природа»	б) объекты труда в этой группе – цифры, устная или письменная речь, графики, рисунки, дорожные знаки, формулы, цифры, коды, химические, физические символы
3) «Человек – знаковая система»	в) предметом труда данной группы выступают растительные и животные организмы, микроорганизмы

50. Установите соответствие между этапами деловой встречи и их описанием.

НАЗВАНИЕ ЭТАПА	ОПИСАНИЕ ЭТАПА
1) Планирование деловой встречи	а) взаимодействие начинается с краткого приветствия, представления участников и замечаний на общие темы, чтобы установить контакт и определённый психологический настрой
2) Начало встречи	б) сбор и систематизация материалов, разработка стратегии, тактики и техники ведения деловой встречи
3) Обмен информацией и её обработка	в) происходит обсуждение поставленной проблемы, участники делятся информацией и взглядами, приводят свои аргументы и вырабатывают компромиссные решения

51. Установите соответствие между группами профессий и их представителями.

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ОПИСАНИЕ ГРУППЫ
1) Труд в обычных условиях	а) полевод, агроном, тракторист, лесник
2) Труд с повышенной моральной ответственностью	б) чертёжник, бухгалтер, архивариус, контролёр радиоаппаратуры
3) Труд на открытом воздухе в режиме резкого перепада температур	в) педагог, врач, психолог, судья

52. Установите соответствие между названиями видов реакций на агрессию и их описанием (по опроснику Басса – Дарки).

НАЗВАНИЕ ВИДА РЕАКЦИИ	ОПИСАНИЕ ВИДА РЕАКЦИИ
1) Подозрительность	а) готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость)
2) Раздражение	б) использование физической силы одним человеком против другого
3) Физическая агрессия	в) недоверие, ожидание того, что другой человек планирует причинить ощутимый вред

53. Установите соответствие между названием цвета и закреплённым за ним символическим значением.

НАЗВАНИЕ ЦВЕТА	СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЦВЕТА
1) Чёрный	а) нейтралитет, граница, отделяющая человека от каких – либо переживаний
2) Красный	б) цвет крови, символизирует возбуждение
3) Серый	в) символ кризисного состояния

54. Расположите в правильной последовательности стадии профессионального самоопределения.

55. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки презентации

56. Расположите в правильной последовательности стадии развёртывания конфликта.

57. Дайте определение темперамента

58. Дайте определение делового этикета

59. Дайте определение стиля сотрудничества

60. Дайте определение конфликта

61. Дайте определение личности

62. Дополните предложение, вставив вместо многоточия одно пропущенное слово.

Стиль уклонения применим, когда приходится иметь дело с конфликтной личностью – хулиганом, грубияном, или когда необходимо выиграть... .

Общение с окружающими – это естественный и эффективный способ разрядить напряжение, получить...и достичь гармонии в отношениях.

Люди по - разному выбирают профессии, и сама ситуация этого выбора оказывает серьёзное влияние на осуществление профессиональной... .

Взаимодействие – это процесс, который складывается из духовного..., совместного перемещения в пространстве.

63. Дополните предложение, вставив вместо многоточий два пропущенных слова.

Внутриличностный конфликт может возникнуть, если производственные требования не согласуются с...потребностями или...

Человеку необходимо как можно лучше изучить себя с психологической точки зрения: методики, помогающие...себя, ясно и чётко представлять будущую профессию, должны помочь в профессиональном... .

Профессионализм и отношение к труду являются важными качествами морального...личности, они имеют первостепенное значение в личностной... человека.

В зависимости от специфики...деятельности, человеку приходится вступать в общение и сотрудничество, а иногда в соперничество и даже в противодействие с..., руководством.

64. Нетиповая задача.

Ваше понятие формального и неформального общения.

Какую роль в жизни человека, его отношениях с другими людьми играет выбор ценностных ориентаций?