

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ДИЗАЙНА

Контрольный
экземпляр

Актуализировано
Приказ № 367
от 03.09.14г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Организация и содержание работы по социальной защите детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей

040401.01 Социальный работник

г. Ульяновск
2013

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по профессии НПО

040401.01

Социальный работник

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
Председатель ЦМК



подпись

Л.П. Титова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе ОГОУ СПО ТЛПиД



подпись

Н.А. Матюнина

«23» мая 2013г.

Протокол заседания ЦМК
№ 7 от «23» мая 2013г.

Протокол заседания ЦМК № 1 от 29 августа 2014г.

Председатель ЦМК  Л.П. Титова

Автор-разработчик:

Манькова С.Н., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензент:

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Организация и содержание работы по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования **040401.01 «Социальный работник»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 040000 Социальные науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания об организации и содержании социальной работы по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в практической деятельности;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и систему организации социальной работы по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации;
- особенности организации социальной работы по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД) «оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому» в части изучения дисциплины, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6*	Содействовать детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в получении социальных услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

В рамках учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ПК 1.6*	Содействовать детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в получении социальных услуг, оказывать первичную психологическую поддержку	Раздел 1,2

общие компетенции

Код	Наименование результатов обучения	№ тем
ОК 1.	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении социального явления – сиротства	Тема 1.1
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении влияния психологических факторов на развитие ребёнка – сироты и ребёнка, оставшегося без попечения родителей; при решении ситуационных задач «Первичная социализация детей – сирот»	ПЗ№1-2
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Самостоятельная работа

устойчивый интерес при написании доклада на тему «Федеральный Закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - основной документ поддержки детей данной категории; при написании сообщения на тему «Безнадзорные дети»	
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении процедуры лишения (восстановления) родительских прав, при изучении темы «Опека и попечительство»	Тема 1.2
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при разработке перечня мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по ФЗ №159 от 21.12.1996); при решении ситуационных задач «Лишение, восстановление родительских прав и при назначении, прекращении опеки (попечительства)	ПЗ№3-5
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании доклада на тему «Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве» (основные положения); при написании сообщения на тему «Права детей, переданных в приёмную семью»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке и написании контрольной работы по разделу «Понятие и причины возникновения сиротства»	Контрольная работа 1 по теме «Понятие и причины возникновения сиротства»
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении видов учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тема 2.1
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при решении ситуационных задач «Распределение детей – сирот в детские учреждения»	ПЗ№6
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении опорного конспекта по теме «Усыновление (удочерение)»; при написании сообщения на тему «Основания прекращения усыновления (удочерения)»	Самостоятельная работа
Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при изучении темы «Детский дом. Приёмная семья (детский дом семейного типа)»	Тема 2.2

	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при составлении списка критериев приёмной семьи; при составлении списка документов на ребёнка, необходимых для передачи его в приёмную семью; при проведении анализа проблем социальной адаптации детей в условиях детского дома; при составлении списка документов, необходимых при подаче заявления о приёме в образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования	ПЗ№7-10
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при написании сообщения на тему «Процедура международного усыновления»; при написании доклада на тему «Детская деревня»	Самостоятельная работа
	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при подготовке к дифференцированному зачёту	Дифференцированный зачёт
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при изучении влияния психологических факторов на развитие ребёнка – сироты и ребёнка, оставшегося без попечения родителей; при решении ситуационных задач «Первичная социализация детей – сирот»	ПЗ№1-2
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при разработке перечня мер социальной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по ФЗ №159 от 21.12.1996); при решении ситуационных задач «Лишение, восстановление родительских прав» и «Назначение, прекращение опеки (попечительства)»	ПЗ№3-5
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при подготовке и написании контрольной работы по разделу «Понятие и причины возникновения сиротства»	Контрольная работа 1 по теме «Понятие и причины возникновения сиротства»
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при решении ситуационных задач «Распределение детей – сирот в детские учреждения»	ПЗ№6
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при составлении списка критериев приёмной семьи, при составлении списка документов на ребёнка, необходимых для передачи его в приёмную семью; при проведении анализа проблем социальной адаптации детей в условиях детского дома; при составлении списка документов, необходимых при подаче заявления о приёме в образовательное учреждение начального и	ПЗ№7-10

	среднего профессионального образования	
	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, при подготовке к дифференцированному зачёту	Дифференцированный зачёт
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы при изучении социального явления - сиротства	Тема 1.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы при изучении процедуры лишения (восстановления) родительских прав, при изучении темы «Опека и попечительство»	Тема 1.2
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы при изучении видов учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Тема 2.1
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы при изучении темы «Детский дом. Приёмная семья (детский дом семейного типа)»	Тема 2.2
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада на тему «Федеральный Закон №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - основной документ поддержки детей данной категории; для написания сообщения на тему «Безнадзорные дети»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания доклада на тему «Федеральный Закон «Об опеке и попечительстве» (основные положения)», для написания сообщения на тему «Права детей, переданных в приёмную семью»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для составления опорного конспекта по теме «Усыновление (удочерение)»; для написания сообщения на тему «Основания прекращения усыновления (удочерения)»	Самостоятельная работа
	Осуществлять поиск информации, необходимой для написания сообщения на тему «Процедура международного усыновления»; для написания доклада на тему «Детская деревня»	Самостоятельная работа
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при решении ситуационных задач «Первичная социализация детей – сирот»	ПЗ№1-2
	Работать в команде, эффективно общаться с	ПЗ№3-5

	клиентами при решении ситуационных задач «Лишение, восстановление родительских прав» и «Назначение, прекращение опеки (попечительства)	
	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при решении ситуационных задач «Распределение детей – сирот в детские учреждения»	ПЗ№6
	Работать в команде, эффективно общаться с клиентами при проведении анализа проблем социальной адаптации детей в условиях детского дома	ПЗ№7-10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	